**國立宜蘭大學園藝學系103學年度**

第三次課程委員會會議記錄

一、時間：104年4月16日12：10

二、地點：園藝系會議室

三、主席：鄔家琪主任 記錄：鄭基榮

四、出席：尤進欽老師、張允瓊老師、林建堯老師、董昱豪同學、陳慶杰同學。

五、主席報告：略

六、議題討論：

提案一：（李國基老師）

案 由：本系「植物生長調節劑**」**課程，擬開設於碩士班，並與大學部三、四年級合開〈附件一〉，提請 審議。

說 明：本課程原為大學部課程，為擴大系所學生選修機會及開課成功率，擬開設於碩士班一年級上學期，並與大學部三、四年級合開。。

決 議：通過。

提案二：（李國基老師）

案 由：本系「農業智慧財產權**」**課程，擬開設於碩士班，並與大學部三、四年級合開〈附件二〉，提請 審議。

說 明：本課程原為大學部課程，為擴大系所學生選修機會及開課成功率，擬開設於碩士班一年級下學期，並與大學部三、四年級合開。

決 議：通過。

提案三：（林建堯老師）

案 由：新開專業選修課程「庭園樹木」〈附件三〉，提請 審議。

說 明：擬開設於大學部二年級上學期，演講二小時，二學分。

決 議：通過。

提案四：（系辦公室）

案 由：本系104學年度課程審查表〈附件四〉，提請 討論。

說 明：請就課程規劃原則、學生代表(含畢業生)意見、校外委員(含

校外學者專家、產業界代表及雇主)意見、各系自我改善規劃及尋求外部協助意見，進行討論。

決 議：通過。

提案五：（系辦公室）

案 由：本系104 學年度第一學期教師開課審查表〈附件五〉，提請 討論。

說 明：請就教師開課審查、自我改善規劃及尋求外部協助意見，進行討論。

決 議：通過。

七、臨時動議：(決議事項)

(一)、本系大學部學生畢業門檻有關專業選修三大學群課程應修習相關規定，請各班導師藉由班會及新生親師座談會時，詳加宣導、說明。

(二)、有關本系未開設育種學實驗課程疑義，會後敬請系主任瞭解未開設緣由及日後開設可能性後釋疑。

(三)、「庭園樹木」課程擬納入專業選修三大學群—造園景觀學群指定課程。

八、散 會：13時0分

**〈附件一〉**

**國立宜蘭大學 園藝學 系（所）課程教學大綱**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **課程名稱** | **（中文）植物生長調節劑** | | | | |
| **（英文）Plant Growth Regulators** | | | | |
| **授課教師** | **李國基** | | | | |
| **開課系所別** | **園藝學系** | | | | |
| **開課學制/年級** | **碩士班/一年級** | | | | |
| **合開學制/年級** | **大學部/3、4年級** | | | | |
| 【學制說明：碩士班、碩專班、日間部大學、進修部學士班、進修部四技】 | | | | | |
| **開課學期** | **■上　□下　□暑期** | | | | |
| **學分數** | **3** | **演講時數** | **3** | **實驗時數** | **0** |
| **課程基本能力指標**  **(方格內請填入0-100之整數，總和為100)** | **□專業能力指標一：**園藝作物生產與繁殖能力(50)  **□專業能力指標二：**園藝產品採收後處理與加工能力(20)  **□專業能力指標三：**具自然生態與休閒遊憩理念之景觀造園能力(10)  **□專業能力指標四：**綜合能力(20) | | | | |
| **先修科目** | **無** | | | | |
| **教科書目** | **自編教材** | | | | |
| **參考書目** | 1. E.F. George, M.A. Hall and G.J. De Klerk. 2008. Plant propagation by tissue culture. Springer. 2. Gregory A. Tucker and Jeremy A. Roberts . 2000. Plant hormone protocols. Totowa, NJ : Humana Press. 3. **Srivastava L. M.** 2002. **Plant Growth and Development : Hormones and Environment.** Academic Press, Amsterdam ; Boston. 4. **Amarjit S. Basra.** 2000. **Plant growth regulators in agriculture and horticulture : their role and commercial uses.** New York : Food Products Press. 5. Erick J. Vandamme. 1989. Biotechnology of vitamins, pigments, and growth factors. London ; New York : Elsevier Applied Science. 6. **W.T. Frankenberger and Jr., Muhammad Arshad.** 1995. **Phytohormones in soils : microbial production and function.** New York : M. Dekker. 7. **Peter Macgregor.** 1986. **Plant growth regulators in agriculture.** Taipei, Taiwan, Republic of China : Food and Fertilizer Technology Center for the Asian and Pacific Region. 8. 李學勇. 1996. 植物學要義. 國立編譯館. 台北. 9. 張石城. 劉祖祺. 1999. 植物化學調控原理與技術. 中國農業科技出版社. 北京. 10. 柯勇. 2002. 植物生理學. 藝軒出版社.台北. | | | | |
| **教學目的** | 以作物生長發育之生理為基礎，進一步針對植物生長調節物質之特性與實務應用介紹，使學習者對學理之瞭解更為深入外，更能強化對植物生長調節物質之認識，以及實務應用之連結。 | | | | |
| **上課方式** | 以口述為主，配合講義及課堂討論 | | | | |
| **考試及成績計算方式** | 1. 平時成績，佔40% 2. 期中考成績，佔30% 3. 期末考成績，佔30% | | | | |

**備註：專業能力指標一至指標n項，將依照各系所訂定之指標呈現於填報教學大綱頁面上）**

**課程進度:**

|  |  |
| --- | --- |
| **週次** | **課程內容** |
| **1** | 總論 |
| **2** | 植物激素 |
| **3** | 植物激素 |
| **4** | 植物生長調節劑—促進劑 |
| **5** | 植物生長調節劑—促進劑 |
| **6** | 植物生長調節劑—抑制劑 |
| **7** | 植物生長調節劑—抑制劑 |
| **8** | 植物生長物質之作用機制 |
| **9** | **期中考** |
| **10** | 植物生長物質與營養生長調控 |
| **11** | 植物生長物質與開花生理調 |
| **12** | 植物生長物質與結實生理調控 |
| **13** | 植物生長物質與抗逆境調控 |
| **14** | 植物生長物質在組織培養應用 |
| **15** | 植物生長調節劑施用原理與技術 |
| **16** | 植物生長調節劑施用原理與技術 |
| **17** | 植物生長物質未來發展方向 |
| **18** | **期末考** |

**※請遵守智慧財產權，切勿使用非法影印教科書。**

**〈附件二〉**

**國立宜蘭大學 園藝學 系（所）課程教學大綱**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **課程名稱** | **（中文）農業智慧財產權** | | | | |
| **（英文）Introduction to Intellectual Property of Agriculture** | | | | |
| **授課教師** | **李國基** | | | | |
| **開課系所別** | **園藝學系** | | | | |
| **開課學制/年級** | **碩士班/一年級** | | | | |
| **合開學制/年級** | **大學部/3、4年級** | | | | |
| 【學制說明：碩士班、碩專班、日間部大學、進修部學士班、進修部四技】 | | | | | |
| **開課學期** | **□上　■下　□暑期** | | | | |
| **學分數** | **3** | **演講時數** | **3** | **實驗時數** | **0** |
| **課程基本能力指標**  **(方格內請填入0-100之整數，總和為100)** | **□專業能力指標一：**園藝作物生產與繁殖能力(40)  **□專業能力指標二：**園藝產品採收後處理與加工能力(20)  **□專業能力指標三：**具自然生態與休閒遊憩理念之景觀造園能力(20)  **□專業能力指標四：**綜合能力(20) | | | | |
| **先修科目** | **無** | | | | |
| **教科書目** | **自編教材** | | | | |
| **參考書目** | 1. 徐振雄，2014，智慧財產權概論(二版)，新文京開發出版公司。 2. 王世仁、王世堯，2003，智慧財產權剖析：論生物科技專利策略與實務，全華科技圖書公司。 3. 趙晉枚、蔡坤財、周慧芳、謝銘洋、張凱娜，2005，智慧財產權入門(四版)，元照出版公司。 4. 謝銘洋，2006，智慧財產權之基礎理論－智慧財產權法系列1，高雄復文。 5. 劉江彬、黃俊英，2004，智慧財產管理總論，華泰。 6. 劉江彬編，2003，智慧財產法律與管理案例評析(一)，華泰。 7. 劉江彬編，2004，智慧財產法律與管理案例評析(二)，華泰。 8. 林柳君譯，2002，閣樓上的林布蘭，經典傳訊。 9. 張孟元、劉江彬，2005，無形資產評估鑑價之理論與實務，華泰。 10. 植物品種及種苗法令彙編，2005，行政院農業委員會農糧署編印。 | | | | |
| **教學目的** | 傳達農業智慧財產權之觀念與實務，進而瞭解對農業智慧財產之保護、加值與應用。 | | | | |
| **上課方式** | 以口述為主，配合講義及課堂討論 | | | | |
| **考試及成績計算方式** | 1. 平時成績，佔40% 2. 期中考成績，佔30% 3. 期末考成績，佔30% | | | | |

**備註：專業能力指標一至指標n項，將依照各系所訂定之指標呈現於填報教學大綱頁面上）**

**課程進度:**

|  |  |
| --- | --- |
| **週次** | **課程內容** |
| **1** | 智慧財產的意義與內容 |
| **2** | 智慧財產權的種類與特色 |
| **3** | 智慧財產權的種類與特色 |
| **4** | 智慧財產權的種類與特色 |
| **5** | 智慧財產權的種類與特色 |
| **6** | 智慧財產權的保護與爭議問題 |
| **7** | 農業技術包裝與加值 |
| **8** | 農業技術包裝與加值 |
| **9** | **期中考** |
| **10** | 農業智慧財產保護規劃與態樣的選擇 |
| **11** | 農業智慧財產保護規劃與態樣的選擇 |
| **12** | 農業智慧財產權的加值策略 |
| **13** | 農業智慧財產權的加值策略 |
| **14** | 農業智慧財產權的運用布局 |
| **15** | 農業智慧財產權的運用布局 |
| **16** | 我國農業智慧財產保護及應用現況 |
| **17** | 未來農業智慧財產發展趨勢 |
| **18** | **期末考** |

**※請遵守智慧財產權，切勿使用非法影印教科書。**

**〈附件三〉**

**國立宜蘭大學 園藝學 系（所）課程教學大綱**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **課程名稱** | **（中文）庭園樹木** | | | | |
| **（英文）Garden Trees** | | | | |
| **授課教師** | **林建堯** | | | | |
| **開課系所別** | **園藝學系** | | | | |
| **開課學制/年級** | **日間部大學/二** | | | | |
| **合開學制/年級** |  | | | | |
| 【學制說明：碩士班、碩專班、日間部大學、進修部學士班、進修部四技】 | | | | | |
| **開課學期** | **■上　□下　□暑期** | | | | |
| **學分數** | **2** | **演講時數** | **2** | **實驗時數** | **0** |
| **課程基本能力指標**  **(方格內請填入0-100之整數，總和為100)** | **專業能力指標一（園藝作物生產與繁殖能力）**  20  **專業能力指標二（園藝產品採收後處理與加工能力）**  10  **專業能力指標三（具自然生態與休閒遊憩理念之景觀造園能力）**  50  **專業能力指標四（綜合能力）**  20 | | | | |
| **先修科目** | **無** | | | | |
| **教科書目** | **章錦瑜、鄒君瑋。2010。最新植栽設計手冊。日之升文化。台灣台中。**  **章錦瑜。2009。景觀樹木觀賞圖鑑。晨星出版。台灣台中。** | | | | |
| **參考書目** | **章錦瑜。2008。景觀喬木賞花圖鑑。晨星出版。台灣台中。**  **章錦瑜。2008。景觀灌木藤本賞花圖鑑。晨星出版。台灣台中。**  **薛聰賢。1998。景觀植物造園應用實例（第三輯）。台灣普綠。台灣彰化。**  **薛聰賢。1999。台灣花卉實用圖鑑（第九輯）。台灣普綠。台灣彰化。**  **薛聰賢。1999。台灣花卉實用圖鑑（第十輯）。台灣普綠。台灣彰化。** | | | | |
| **教學目的** | **學生進入園藝系後，除了植物生理部分的瞭解外，實際應用的部分亦需予以補強。本課程之目的即在訓練學生認識、瞭解進而運用庭園、校園、公園等場域常用之樹木，以建立學生日後進入景觀設計、庭園設計等相關課程時，能具備庭園植物選種及配置之能力。** | | | | |
| **上課方式** | **本課程以課堂講授為主，田野（庭園、校園）觀察辨識為輔；透過課堂的交流互動、實際體驗，達到主動學習的積極目的。** | | | | |
| **考試及成績計算方式** | **期中考或報告30%、期末考或報告30%、出席率及課堂互動40%** | | | | |

**備註：專業能力指標一至指標n項，將依照各系所訂定之指標呈現於填報教學大綱頁面上）**

**課程進度:**

|  |  |
| --- | --- |
| **週次** | **課程內容** |
| **1** | **課程介紹與成績計算方式；何謂庭園樹木** |
| **2** | **庭園樹木的特性和功能** |
| **3** | **庭園樹木的生長與發育** |
| **4** | **庭園樹木重要種類介紹-裸子植物1** |
| **5** | **庭園樹木重要種類介紹-裸子植物2** |
| **6** | **庭園樹木重要種類介紹-被子植物（單子葉植物1）** |
| **7** | **庭園樹木重要種類介紹-被子植物（單子葉植物2）** |
| **8** | **校園樹木觀察辨識1** |
| **9** | **期中考(或期中報告)** |
| **10** | **庭園樹木的環境需求** |
| **11** | **庭園樹木的配置原則** |
| **12** | **庭園樹木重要種類介紹-被子植物（雙子葉植物1）** |
| **13** | **庭園樹木重要種類介紹-被子植物（雙子葉植物2）** |
| **14** | **庭園樹木重要種類介紹-被子植物（雙子葉植物3）** |
| **15** | **校園樹木觀察辨識2** |
| **16** | **庭園樹木在景觀綠化上之運用** |
| **17** | **庭園樹木在生態綠化上之運用** |
| **18** | **期末考(期末報告)** |

**※請遵守智慧財產權，切勿使用非法影印教科書。**

**〈附件四〉**

國立宜蘭大學104學年度課程審查表

103年04月12修訂

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 課程審議單位 園藝 □學系 □所 □中心 期：104 年4 月15 日 | | | | | | | | |
| 審 查 項 目 | | | | | | | | |
| 【共同審查事項】 | | | | | | 審查結果 | | 院課程委員會審議結果  (預定開會日期) |
| 符合 | 不符 |
| 課程規劃原則 | 課程規劃考慮現有資源與辦學理念。(參酌教育目標及核心能力) | | | | | ˇ |  |  |
| 課程規劃考慮學生能力與需求。(參酌課程地圖與生涯進路圖) | | | | | ˇ |  |  |
| 課程規劃考慮現有師資背景及未來規劃。(授課科目與教師專長相符程度) | | | | | ˇ |  |  |
| 課程相關事項提供建議包括學生代表(含畢業校友)及回饋。 | | | | | ˇ |  |  |
| 課程相關事項提供建議包括校外學者專家、產業界代表、雇主及回饋。 | | | | | ˇ |  |  |
| 註:上列審查事項如不符合請於下欄中填寫原因 | | | | | |  | | |
| 學生代表(含畢業生)意見 | | | | | | 院課程委員會意見 | | |
| 無 | | | | | |  | | |
| 校外委員(含校外學者專家、產業界代表及雇主)意見 | | | | | | 院課程委員會意見 | | |
| 無 | | | | | |  | | |
| 各系自我改善規劃及尋求外部協助意見 | | | | | | 院課程委員會意見 | | |
| 一、103學年第六次系務會議討論上學期教學改善規劃。  二、修訂本系碩士班學生核心能力指標名稱。  三、討論本系大學部專業選修三大學群課程調整。 | | | | | |  | | |
| 承辦人 | |  | 系(所、中心)主任 |  | 院 長 |  | | |
| 行政單位回覆意見 | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |

**〈附件五〉**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 國立宜蘭大學104 學年度第 1 學期教師開課審查表  103.02.25修訂 | | | | | | | | | | | |
| 園藝系 □學系 □所 □中心 日期：104 年4月15 日 | | | | | | | | | | | |
| 【審查項目】 | | | | | | | 系所審查結果 | | | | 院課程委  員會審議  (預定開會日期) |
| 符合 | 不符合 | | |
| **教師開課審查** | 擬新開設之課程是否檢附教學大綱。 | | | | | | ˇ |  | | |  |
| 現有課程以安排專任教師任教為原則，且均已滿足基本授課時數要求。 | | | | | | ˇ |  | | |  |
| 未兼任行政職務之專任教師至少排滿三天為原則。 | | | | | | ˇ |  | | |  |
| 專任教師須符合每學期授課規定，並至少獨力教授一門2學分或3小時以上課程。 | | | | | | ˇ |  | | |  |
| 專任教師於日間部開設之課程以日間上課為原則。 | | | | | | ˇ |  | | |  |
| 任課教師以不在一天內排課五節以上為原則，但不可分割者最多六節。 | | | | | | ˇ |  | | |  |
| 每日排課總時數(含進修部)不得超過八節。 | | | | | | ˇ |  | | |  |
| 擬兼聘任之新聘教師需通過本校教評會審查通過，續聘教師需通過各院教評會審查通過。 | | | | | | ˇ |  | | |  |
| 請系(所)提供本學期系開設所有課程之時數(不包含通識核心課程，例:國文、英文、英聽、法政思潮學群、多元社會與文化學群、自我發展學群、環境永續學群、體育及抵充「資訊應用與素養」課程之2學分) | | | | | | 日間部 | | | 進修部 | |
| 必修49 時數 | | | 必修 時數 | |
| 選修44 時數 | | | 選修 時數 | |
| 註:上列審查項目不符合者請於下欄中填寫原因 | | | | | | | | | | | |
| 自我改善規劃及尋求外部協助意見 | | | | | | | | | | | |
| 一、103學年第二次系課程委員會審查新開課程---「生物防治」開設於碩士班一年級及大學部三、四年級，審查「高級蔬菜學」、「高級果樹學」由2學分改為3學分。  二、103學年第三次系課程委員會審查新開課程---「庭園樹木」，審查訂「植物生長調節劑」及「農業智慧財產權」修訂為U字頭課程。 | | | | | | | | |
| 承辦人 | |  | 系(所、中心)主任 |  | 院長 |  | | |