

國立宜蘭大學 109 學年度第二學期園藝學系

第一次系課程委員會會議紀錄

- 一、 時間：110 年 03 月 17 日(星期三)，中午：12:10
- 二、 地點：園藝學系 745 會議室
- 三、 主席：尤進欽 主任 紀錄：王滿馨
- 四、 出席人員：石正中老師(請假)、朱玉老師、高建元老師、林建堯老師、周曉琪(研究生代表)、王麒翔(大學生代表)。
- 五、 列席人員：王滿馨技士。
- 六、 上次課程委員會會議執行情形：詳如附件 1
- 七、 主席報告：略
- 八、 提案討論：

提案一：110 學年度下學期擬新開一門碩士班選修課程「社會園藝學」，提請討論(朱玉老師)。

說 明：

- (一) 「社會園藝學」為碩士班課程，並提供大學部三、四年級修課。
- (二) 檢附課程計畫表，詳如附件 2。

擬 辦：討論通過後續送院課程委員會會議。

決 議：修正後通過。

提案二：110 學年度上學期擬新開一門 2 學分碩士班選修課程「智慧農業在作物產銷之應用」，提請討論(鄔家琪老師)。

說 明：

- (一) 「智慧農業在作物產銷之應用」原為碩士班 1 學分課程，擬調整為 2 學分，並提供大學部三、四年級修課。
- (二) 檢附課程計畫表，詳如附件 3

擬 辦：討論通過後續送院課程委員會會議。

決 議：修正後通過。

提案三：本校王滿馨兼任助理教授擬於 110 學年度上下學期於本系各新開一門課程，提請討論。

說 明：

(一) 配合本系四年解一題健康園藝發展，擬於 110 學年度上學期新開一門「環境與食農教育」、下學期新開一門「園藝與養生概論」，提供大學部一、二年級修課。

(二) 檢附課程計畫表，詳如附件 4。

擬 辦：討論通過後續送院課程委員會會議。

決 議：

(一) 110-1「環境與食農教育」課程名稱修正為「食農教育」，內容修正後通過。

(二) 110-2「園藝與養生概要」課程緩議。

提案四：本系 110 學年度大學部必修課程學分一覽表，提請討論。

說 明：

(一) 依 110.02.24 (109-2) 第一次系務會議決議辦理。

(二) 大學部必修課程總學分自 63 學分減為 61 學分，授課時數自 89 小時減為 79 小時。

(三) 110 學年度大學部入學新生適用 (附件 5)。

擬 辦：討論通過後續送院課程委員會會議。

決 議：通過

九、 臨時動議：

無

散會：14:00

國立宜蘭大學 109 學年度第 1 學期第 2 次系課程委員會會議執行追蹤表
會議日期：109 年 10 月 28 日

提案	案由及決議事項	提案人	執行情形
一	案由：擬新開一門選修課程碩士班課程「園產加工品開發」，提請討論。 決議：修正後通過。	石正中	依照會議決議辦理。
二	案由：擬新開一門選修課程碩士班課程「蔬菜學各論」，提請討論。 決議：修正後通過。	鄔家琪	依照會議決議辦理。
三	案由：擬新開一門選修課程碩士班課程「果樹學各論」，提請討論。 決議：修正後通過。	張允瓊	依照會議決議辦理。
四	案由：擬新開一門選修課程碩士班課程「花卉學各論」，提請討論。 決議：修正後通過。	朱玉	依照會議決議辦理。
五	案由：擬追認全英語選修「鄉村保育與永續發展」課程在 109-2 國際碩士班的課程內，提請討論。 決議：通過。	黃志偉	依照會議決議辦理。
六	案由：擬追認全英語選修「天然色素與其應用」課程在 109-2 國際碩士班的課程內，提請討論。 決議：通過。	鍾曉航	依照會議決議辦理。
七	案由：109 學年度第二學期課程「教師開課審查表」、「課程規劃異動表」，提請審議。 決議：通過。	系主任	依照會議決議辦理。

國立宜蘭大學 110-1 教學大綱

開課學制	日間部大學	開課學年度/學期	110-2			開課班級	大學部與研究所
開課系所	園藝學系	選課編號	R3HC010034				
課程名稱	社會園藝學 Social Horticulture				合開	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	
教學目的	園藝學離開人類是不能成立的，園藝學與人類兩者直接關聯的部分的學問可稱為社會園藝學。本課程探討人類與園藝·植物之間的關係，從人類與園藝·植物關係的視角出發，介紹園藝生活、都市園藝、園藝福祉、教育園藝等相關議題。				任課教師	朱 玉	
先修科目	園藝學原理、花卉學等。						
學分數	3	演講時數	3	實習時數			
上機	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否		課程性質： <input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修				
實習	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否		上課教室			上課時間	
教科書目	自編講義： <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否			圖資館館藏： <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否			
	自編講義						
參考書目	1. 社会園芸学のすすめ, 松尾英輔, 農文協。 2. 園芸社会学, ダイアン・レルフ, マルモ出版。						
考試及成績計算方式	平常成績 40%、期中成績 30%、期末成績 30%				上課方式	講授、分組討論	
本 課 程 核 心 能 力 雷 達 圖					本課程核心能力權重		
					R1：園藝作物生理與生產研究之能力(30%) R2：園產品處理及加工研究之能力(20%) R3：造園景觀研究之能力(20%) R4：綜合能力(30%)		

週次	上課進度
1	社會園藝學的簡介
2	生活中的園藝
3	為何園藝是快樂的
4	園藝的教育效用
5	園藝的環境效用
6	園藝的療癒效用
7	園藝的社會效用
8	通過園藝活動的個人社會成長
9	期中考
10	園藝福祉與園藝療法
11	高齡社會中園藝的作用
12	庭園的活用
13	舒適健康環境與園藝
14	社區營造與園藝
15	市民農園
16	有毒植物的注意
17	社會園藝後備軍的養成
18	期末考
備註	

「請遵守智慧財產權，切勿使用非法

National I-Lan University Course Outline

Daytime/Evening Session	Daytime	Semester	110-2			Target Students	Graduate & Undergraduate Students
Department	Horticulture	Course Number	R3HC010034				
Course Title	Social Horticulture				Cooperation	<input type="checkbox"/> Y <input checked="" type="checkbox"/> N	
Course Objectives	Horticulture would not be possible without humans. The part where humans and horticulture are directly connected can be called socio-horticulture, and this academic field is social horticulture. This course explores the relationship between humans and horticulture and plants. From the perspective of human and horticultural relations, we will introduce related topics such as horticulture in daily life, urban horticulture, educational horticulture, and horticultural welfare.				Instructor	Chu, Yu	
Prerequisites	Principles of Horticulture 、Floriculture						
Credit(s)	3	Lecture Hours	3	Practicum Hours			0
Computer Lab	<input type="checkbox"/> Y <input checked="" type="checkbox"/> N		Required/ Elective	<input type="checkbox"/> Required <input checked="" type="checkbox"/> Elective			
Practicum	<input type="checkbox"/> Y <input checked="" type="checkbox"/> N		Classroom			Class Time	
Textbooks	Handout : <input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N			Library collection : <input type="checkbox"/> Y <input checked="" type="checkbox"/> N			
	Self-edited lecture notes						
References	<p>1. 1. Recommendation of social horticulture. Keisuke Matsuo, Noubunnkyou.</p> <p>2. The Role of Horticulture in Human Well-Being and Social Development. A NATIONAL SYMPOSIUM. Editor-in-chief: Diana Relf, Marumo Publishing.</p>						
Grading Policy	General participating 40%, mid-term grades 30%, and final grades 30%.			Teaching Method	Lecture, group discussion		
Rader Chart				Correspondence Between Course Content and Core Competency			
				<p>R1 : Study of Physiology and Production of Horticulture Crops (30 %)</p> <p>R2 : Study of Postharvest Biology and Processing of Horticulture Crops (20%)</p> <p>R3 : Study of Landscape Architecture (20%)</p> <p>R4 : Integrated capability (30%)</p>			

Week	Course Outline
1	Introduction of Social Horticulture
2	Horticulture in life
3	Why horticulture is fun
4	Educational utility of horticulture
5	Environmental utility of horticulture
6	Healing utility of horticulture
7	Social utility of horticulture
8	Personal social growth through horticultural activities
9	Mid-term exam
10	Horticultural welfare and horticultural therapy
11	Role of horticulture in an aging society
12	Utilization of garden
13	Comfortable and healthy environment and horticulture
14	Community building and horticulture
15	Allotment garden
16	Caution for poisonous plants
17	Training of reserve armies of social horticulture
18	Final exam

"Please Respect Intellectual Property Rights. Do Not Use Illegally Photocopied Textbooks."

國立宜蘭大學 教學大綱

開課學制	日間部大學	開課學年度/學期	110/1			開課班級	大學部及研究所
開課系所	園藝學系	選課編號	R3HC010033				
課程名稱	智慧農業在作物產銷之應用				合開	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	
教學目的	為培養學生對智慧農業之認識與智慧農業於作物產銷上之應用，本課程邀請智慧農業產官學各領域之專家，就作物生產與行銷等各主題進行授課並安排實地場域實際瞭解相關特性運作與未來產業發展之趨勢。				任課教師	鄔家琪	
先修科目	無						
學分數	2	演講時數	36	實習時數			
上機	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	課程性質： <input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修					
實習	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	上課教室	生 719		上課時間		
教科書目	自編講義： <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否			圖資館館藏： <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否			
	1. 自編講義。						
參考書目							
考試及成績計算方式	報告與平時成績(50%) 期末綜合評量(50%)				上課方式	課堂講授、小組討論、實作	
本課程核心能力雷達圖					本課程核心能力權重		
					R1：園藝作物生理與生產研究之能力(35) R2：園產品處理及加工研究之能力(20) R3：造園景觀研究之能力(15) R4：綜合能力(30)		

週次	上課進度
1	課程導論
2	台灣智慧農業發展現況
3	農業大數據分析與作物產銷(一)
4	農業大數據分析與作物產銷(二)
5	區塊鏈在智慧稻米之產銷(一)
6	區塊鏈在智慧稻米之產銷(二)
7	田間感測器在智慧農業上之應用(一)
8	田間感測器在智慧農業上之應用(二)
9	影像處理在智慧農業上之應用(一)
10	影像處理在智慧農業上之應用(二)
11	智能溫室之建構與利用(一)
12	智能溫室之建構與利用(二)
13	破風網與植保機應用在三星蔥生產
14	無人機應用在農作物生產
15	植物工廠與作物生產
16	智慧農場實務操作
17	綜合討論
18	期末評量

「請遵守智慧財產權，切勿使用非法影印教科書」。

National I-Lan University Course Outline

Daytime/Evening Session	Daytime	Semester	110-1			Target Students	Graduate & Undergraduate Students
Department	Horticulture	Course Number	R3HC010033				
Course Title	Application of Intelligent Agriculture in Crop Production and Marketing				Cooperation	<input type="checkbox"/> Y <input checked="" type="checkbox"/> N	
Course Objectives	To understand the trend and development of intelligent agriculture in crop production and marketing				Instructor	Chia-Chyi Wu	
Prerequisites	none						
Credit(s)	2	Lecture Hours	2	Practicum Hours			
Computer Lab	<input type="checkbox"/> Y <input checked="" type="checkbox"/> N		Required/ Elective	<input type="checkbox"/> Required <input checked="" type="checkbox"/> Elective			
Practicum	<input type="checkbox"/> Y <input checked="" type="checkbox"/> N	Classroom	719		Class Time		
Textbooks	Handout : <input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N			Library collection : <input type="checkbox"/> Y <input checked="" type="checkbox"/> N			
	Self-edited lecture notes						
References	none						
Grading Policy	Usual grades 50% Final assessment 50%			Teaching Method	experts' lecture, group discussion and practice		
Rader Chart				Correspondence Between Course Content and Core Competency			
				R1 : Study of Physiology and Production of Horticulture Crops (35 %) R2 : Study of Postharvest Biology and Processing of Horticulture Crops (20 %) R3 : Study of Landscape Architecture (15%) R4 : Integrated capability (30 %)			
Week	Course Outline						
1	Introduction						
2	The development of intelligent agriculture in crop production and marketing						

3	Big data analysis and crop marketing (I)
4	Big data analysis and crop marketing(II)
5	Blockchain and crop production and marketing (I)
6	Blockchain and crop production and marketing(II)
7	Biosensor in intelligent agriculture (I)
8	Biosensor in intelligent agriculture(II)
9	Image processing in intelligent agriculture (I)
10	Image processing in intelligent agriculture(II)
11	Construction of intelliget greenhouse (I)
12	Construction of intelliget greenhouse(II)
13	Breaking wind net and UAV applied in greenonion production (I)
14	Breaking wind net and UAV applied in greenonion production(II)
15	Plant factory and crop production (I)
16	Plant factory and crop production(II)
17	Comprehensive discussion
18	Final assessment

"Please Respect Intellectual Property Rights. Do Not Use Illegally Photocopied Textbooks."

國立宜蘭大學 110-1 教學大綱

開課學制	日間部大學	開課學年度/學期	110-1			開課班級	大學部 一年級
開課系所	園藝學系	選課編號	B3HC010016				
課程名稱	食農教育 Food and Agriculture Education					合開	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
教學目的	<p>食農教育是一種強調「親手做」的環境體驗教育，學習者經由親自參與農產品從生產、處理，至烹調之完整過程，發展出簡單的耕食技能。本課程的教學目的主要如下：</p> <p>一、培育學生了解食物來源、增進食物選擇能力，並促進健康飲食習慣的養成。</p> <p>二、培養學生透過農耕的勞動體驗，使其對食物、生產者和環境的尊重與感恩，進而激發其生命韌性和堅毅性格。</p> <p>三、讓學生瞭解友善環境、食農教育與農事經營的重要性。</p>					任課教師	王滿馨
先修科目	無						
學分數	2	演講時數	2	實習時數	0		
上機	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	課程性質： <input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修					
實習	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	上課教室			上課時間		
教科書目	自編講義： <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否			圖資館館藏： <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否			
	<p>1.財團法人農村發展基金會(2018)。共好食代：全方位食農教育行動。遠足文化出版社。</p> <p>2.陳美芬、黃琇琳 (2014)。食農教育體驗活動操作手冊。行政院農業委員會</p>						
參考書目	<p>1.郭華仁、陳玠廷、王驥懋、鄭力軒、簡好儒、陳玉箴、張瑋琦、吳勁毅、徐肇蔚、李宜澤(2020)。食農 X 實農：屬於台灣人的食與農（電子書）。台北市：開學文化。</p> <p>2.楊鎮宇(2018)。食·農：給下一代的風土備忘錄。台北市：游擊文化。</p> <p>3.榊瀉俊子、谷口吉光、立川雅司等(著)；蕭志強、鐘怡婷、林朝成、王偉綱(譯)(2016)。食農社會學：從生命與地方的角度出發。台北市：開學文化。</p> <p>4.葉人璋、許志銘、劉興榮、葉美慧(2015)。地產地消下一ㄟ旅行有機食農體驗趣。花蓮：行政院農業委員會花蓮區農業改良場。</p> <p>5.早川由美(著)；朱信如(譯)(2014)。半農半創作，悠悠晃晃的每一天：早川由美的耕食生活手記。新北市：大藝出版。</p> <p>6.方偉達(2019)。環境教育：理論，實務與案例。台北市：五南。</p> <p>7.倪禮豐、吳秋瓊、孫正華、洪千惠、洪愛珠、遊之穎、潘昶儒、王孝言、郭華仁(2019)。東部生態農業：台灣農業環境教育指南。花蓮：行政院農業委員會花蓮區農業改良場。</p> <p>8.戴介三、賴信忠(2018)。食農教育小故事：校園篇。行政院農業委員會桃園區農改場。</p>						

考試及成績 計算方式	平常成績佔 40%、期中成績佔 30%、期末成績佔 30%	上課方式	講授、實作與分 組討論
本課程核心能力雷達圖		本課程核心能力權重	
		R1：園藝作物生理與生產研究之能力(30%) R2：園產品處理及加工研究之能力(25%) R3：造園景觀研究之能力(10%) R4：綜合能力(35%)	
週次	上課進度		
1	食農教育定義與源由		
2	食農教育推廣目標		
3	食農教育推廣現況與平台		
4	食農教育推廣上面臨的困境		
5	食農教育未來的展望與策略		
6	食農教育與友善耕種		
7	種一盆健康薄荷香草帶回家		
8	食農教育與生態旅遊活動		
9	期中考		
10	食農教育與環境教育場域活動		
11	學校食農教育的推廣與活動設計		
12	產業界食農教育的推廣與活動設計		
13	新良食運動：產地到餐桌注意事項(薄荷香草茶)		
14	食在健康：原味食材的效益介紹(海苔捲製作與品嚐)		
15	健康蔬果汁：人工添加物與天然的區別(果茶品嚐)		
16	食農教育成果討論		
17	食農教育人才的培育與成果展示		
18	期末考		
備註			

「請遵守智慧財產權，切勿使用非法

National I-Lan University Course Outline

Daytime/Evening Session	Daytime	Semester	110-1			Target Students	Undergraduate First grade
Department	Horticulture	Course Number	B3HC010016				
Course Title	Environment, Food and Agriculture Education				Cooperation	<input type="checkbox"/> Y <input checked="" type="checkbox"/> N	
Course Objectives	<p>Food and agriculture education is an environmental experience education that emphasizes "hands-on." Learners develop simple farming skills by personally participating in the complete process of agricultural products from production, processing, and cooking. The main teaching objectives of this course are as follows:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. To cultivate students understand the source of food, to improve their ability for selecting food, and to promote of healthy eating habits. 2. To cultivate students experience to respect and appreciate the food, producers, and the environment, through the farming labor and then to inspire their resilience and perseverance. 3. Let students understand the importance of the friendly environment, food and agricultural education, and farming management. 				Instructor	Wang Man-Hsin	
Prerequisites	NO						
Credit(s)	2	Lecture Hours	2	Practicum Hours			0
Computer Lab	<input type="checkbox"/> Y <input checked="" type="checkbox"/> N		Required/ Elective	<input type="checkbox"/> Required <input checked="" type="checkbox"/> Elective			
Practicum	<input type="checkbox"/> Y <input checked="" type="checkbox"/> N		Classroom			Class Time	
Textbooks	Handout : <input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N			Library collection : <input type="checkbox"/> Y <input checked="" type="checkbox"/> N			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rural Development Foundation (2018). Good Food Generation: All-round Food Farmer Education Action. Hiking Culture Publishing House. 2. Chen Meifen, Huang Xiulin (2014). Operation manual for food farmer education and experience activities. Agricultural Committee of the Executive Yuan. 						
References	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guo Huaren, Chen Jiuting, Wang Jimao, Zheng Lixuan, Jian Yuru, Chen Yuzhen, Zhang Weiqi, Wu Jinyi, Xu Zhaowei, Li Yize (2020). Food Farmers X Practical Farmers: Food and Agriculture for Taiwanese (e-book). Taipei City: School opening culture. 2. Yang Zhenyu (2018). food. Nong: A memorandum of terroir for the next generation. Taipei City: Guerrilla culture. 3. Toshiko Masakata, Yoshimitsu Taniguchi, Masaji Tachikawa, etc. (authors); Xiao Zhiqiang, Zhong Yiting, Lin Chaocheng, Wang Weigang (translated) (2016). Sociology of Food and Agriculture: From the perspective of life and place. Taipei City: School opening culture. 4. Ye Renwei, Xu Zhiming, Liu Xingrong, Ye Meihui (2015). Local consumption, travel, and organic food farmers experience fun. Hualien: Agricultural Improvement Farm in Hualien District, Agricultural Committee of the Executive Yuan. 5. Hayakawa Yumi (author); Zhu Xinru (translated) (2014). Half-agricultural, half-creation, every day leisurely: Hayakawa Yumi's life in farming and food. New Taipei City: Dayi Publishing. 6. Fang Weida (2019). Environmental education: theory, practice, and case studies. Taipei City: Wunan. 7. Ni Lifeng, Wu Qiuqiong, Sun Zhenghua, Hong Qianhui, Hong Aizhu, You Zhiying, 						

	<p>Pan Changru, Wang Xiaoyan, Guo Huaren (2019). Eastern Ecological Agriculture: A Guide to Agricultural Environmental Education in Taiwan. Hualien: Agricultural Improvement Farm in Hualien District, Agricultural Committee of the Executive Yuan.</p> <p>8. Dai Jiesan, Lai Xinzong (2018). Food Farmer Education Story: Campus Chapter. The Agricultural Reform Field of Taoyuan District, Agricultural Committee of Executive Yuan.</p>		
Grading Policy	General participating 40%, mid-term grades 30%, and final grades 30%.	Teaching Method	Lecture, Implement, group discussion
Rader Chart		Correspondence Between Course Content and Core Competency	
		<p>R1 : Study of Physiology and Production of Horticulture Crops (30 %)</p> <p>R2 : Study of Postharvest Biology and Processing of Horticulture Crops (25%)</p> <p>R3 : Study of Landscape Architecture (10%)</p> <p>R4 : Integrated capability (35%)</p>	
Week	Course Outline		
1	Definition and origin of food and agriculture education		
2	The promotion aim of food and agriculture education		
3	Current status and platform of food and agriculture education promotion		
4	Difficulties in the promotion of food and agriculture education		
5	Prospects and strategies of food and agriculture education in the future		
6	Food and agriculture education and friendly farming		
7	Plant a pot of healthy mint vanilla to take home		
8	Food and agriculture education and ecotourism activities		
9	Mid-term exam		
10	Food and agriculture education and activities in environmental education field		
11	Promotion and activity design of food and agriculture education in school		
12	Promotion and activity design of food and agriculture education in industry		
13	New good food campaign: Precautions from the place of origin to the table (mint herb tea)		
14	Food in health: introduction to the benefits of original ingredients (making and tasting of seaweed rolls)		
15	Healthy vegetable juice: the difference between artificial additives and natural (fruit tea tasting)		
16	Discussion on the results of food and agriculture education		
17	Cultivation of food and agricultural education talents and display of results		
18	Final exam		

"Please Respect Intellectual Property Rights. Do Not Use Illegally Photocopied Textbooks."

110 學年度園藝學系必修課程學分一覽表

科目名稱	英文課名	學分數	演講時數	實習時數	1	1	2	2	3	3	4	4	備註
					上	下	上	下	上	下	上	下	
土壤肥料	Soil and Fertilizers	2	2	0	2								
土壤肥料實驗	<u>Experiments of Soil and Fertilizers</u>	1	0	3	1								刪除 110 學年度大學部入學新生 適用
植物學	Botany	2	2	0	2								
植物學實驗	<u>Experiments of Botany</u>	1	0	3	1								刪除 110 學年度大學部入學新生 適用
園藝技術 一	Horticulture Techniques I	1	0	2	1								
園藝學原理	Principles of Horticulture	2	2	0	2								
普通化學 一	General Chemistry I	2	2	0	2								
植物生理學	Plant Physiology	2	2	0		2							
植物生理學實驗	Experiments of Plant Physiology	1	0	3		1							
園藝技術 二	Horticulture Techniques II	1	0	2		1							
生物化學	Biochemistry	3	3	0			3						
生物統計學	<u>Biometry</u>	3	3	0				3					調整為 3 學分 110 學年度大學部入學新生 適用
生物統計學實驗	<u>Experiments of Biometry</u>	1	0	3	-	-		1					刪除 110 學年度大學部入學新生 適用
花卉學	Floriculture	2	2	0			2						
花卉學實驗	Field Lab. of Floriculture	1	0	3			1						
蔬菜學	Olericulture	2	2	0			2						
蔬菜學實驗	Field Lab. of Olericulture	1	0	3			1						
園產品處理學	Post-harvest Technology of Horticultural Crops	2	2	0				2					
果樹學	Pomology	2	2	0				2					
果樹學實驗	Field Lab. of Pomology	1	0	3				1					
園產品處理學實驗	Lab. of Post-harvest Technology	1	0	3				1					

	of Horticultural Crops																				
<u>遺傳學</u>	<u>Genetics</u>	<u>3</u>	<u>3</u>	<u>0</u>						<u>3</u>											<u>調整為 3 學分</u> <u>110 學年度大學部入學新生</u> <u>適用</u>
<u>遺傳學實驗</u>	<u>Lab. of Genetics</u>	<u>1</u>	<u>0</u>	<u>3</u>						<u>1</u>											<u>刪除</u> <u>110 學年度大學部入學新生</u> <u>適用</u>
生態學	Ecology	2	2	0						2											
基本設計	Basic Design	3	3	0						3											
園產品加工學	Processing of Horticultural Crops	2	2	0						2											
園藝作物種苗生產學	Seed and Seedling Production in Horticultural Crops	2	2	0						2											
專題研究 一	Research on Special Topic I	1	0	3						1											
生物技術學	Biotechnology	3	3	0						3											
造園學	Landscape Architecture	2	2	0						2											
造園學實習	Practical of Landscape Architecture	1	0	3						1											
植物保護	Plant Protection	2	2	0						2											
植物保護實驗	Lab. of Plant Protection	1	0	3						1											
園產品加工學實驗	Lab. Of Processing of Horticultural Crops	1	0	3						1											
園藝作物種苗生產學實驗	Experiments of Seed and Seedling Production in Horticultural Crops	1	0	3						1											
專題研究 二	Research on Special Topic II	1	0	3						1											
專題討論 一	Seminar I	1	1	0																	1
園藝作物育種學	Breeding of Horticultural Crops	3	3	0																	3
專題討論 二	Seminar II	1	1	0																	1
合計	<u>109 學年度為 63 學分 / 89 小時 ; 110 學年度為 61 學分 / 79 小時</u>																				