國立宜蘭大學102學年度園藝學系第一次系務會議記錄

一、時間：102年9月18日12：00

二、地點：園藝系會議室

三、主席：鄔家琪主任 紀錄：鄭基榮

四、出席：石正中老師〈請假〉、陳素瓊老師、郭純德老師、黃秀真老師、朱玉老師、黃志偉老師、高建元老師〈請假〉、尤進欽老師、張允瓊老師、林建堯老師、王靜言同學、黃國恩同學。

五、主席報告：

1. 103學年本系碩士班核定招生名額13名。
2. 第二週期系所評鑑實地訪評意見內容，已傳送各老師參閱，在公布評鑑結果後，需針對其評鑑結果內容有所回應，請各小組負責人預作準備。
3. 本學期材料費業已核定，俟各研究生確定指導教授後，立即分配給各老師。
4. 為宣揚本院學系特色研究成果，並美化生資大樓一樓大廳，請三大領域老師於9月25日前提供特色成果內容及照片資料，俾轉送院統籌編製海報。
5. 為配合學校公文電子化作業，請各老師撥冗請領個人自然人憑證，另由系辦申請讀卡機，俾利作業系統順利進行。
6. 各老師特別事項報告：無。

七、議題討論：

提案一：（系辦公室）

案 由：102學年「台灣福昌獎助學金」頒發事宜，提請 討論。

說 明：依據本校「台灣福昌獎助學金」設置辦法第五條條文辦理。

 決 議：推薦大四巫沛臻同學請領本獎助學金。

提案二：（系辦公室）

案 由：本系103至107學年度校務發展計畫〈附件一〉提請 確認。

說 明：1.依據本校校務發展計畫第一次編撰會議決議暨研發處通知辦理。

 2.本計畫書為配合會議審議，已納入102年9月16日院務會議議程

決 議：照案通過。

提案三：（系辦公室）

案 由：本系103 學年度大學「繁星推薦」暨「個人申請」入學招生簡章校系分則〈附件二〉，提請 確認。

說 明：1.依據本校教務處102年9月4日電子郵件通知辦理。

 2.本分則為配合會議審議，已納入102年9月17日103學年度「大學甄選入學及考試分發入學招生簡章」內容及條件製作相關會議議程。

決 議：照案通過。

提案四：（系辦公室）

案 由：推舉本系102學年招生委員會委員。

說 明：本系於今年起將有碩士班及大學部推甄作業，擬由全系老師分成兩組辦理碩士班及大學部推甄作業，或比照系課程委員會模式，選出五位老師〈及主任〉成立系招生委員會。

決 議：1.系主任、朱玉、尤進欽、郭純德、張允瓊、林建堯等六位老師為大學部招生委員。

 2.系主任、石正中、陳素瓊、黃秀真、高建元、黃志偉等六位老師為碩士班招生委員。

 3.明年小組互換。

提案五：（系辦公室）

案 由：選舉本系102學年課程委員會委員。

說 明：本系「課程委員會設置辦法」略以**：**委員七人，系主任為當然委員兼召集人，學生代表二名（待開學後選出），其餘四人於任期屆滿後之新學期開學時由本系專任教師票選擔任，四人委員互相推選一人擔任本院課程委員。

結 果：委員為陳素瓊、黃志偉 、張允瓊、林建堯等四位老師。

八、臨時動議：無

九、散 會：十三時五十分。

**〈附件一〉**

**園藝學系 (所)**

1. **現況分析(SWOT)**

 本校位居台灣東北部宜蘭縣，是以環保生態著名的農業縣，同時具有豐富的自然生態景觀環境，其豐沛之自然資源及多樣化之生物性，提供本系所極寬廣之發揮空間，而近年來宜蘭地區傳統農業生產型態，也已逐漸朝向有機休閒觀光農業等產業發展，尤其北宜高速公路通車後，此一趨勢更加明顯。而本系所為東台灣唯一成立之大學園藝系所，現有學生大學部209人、碩士班33人，共計242人；專任教師計有教授四位、副教授四位、助理教授三位，其中九人具有博士學位；現有兼任教師五位均具有博士學位，且具有實務經驗，從作物栽培至處理加工或造園景觀生態，均有相關農業技術專業教師，對地方農業發展與推動上扮演舉足輕重的角色。因此，本系在教學上追求卓越教學，除紮實的基礎學科訓練外，並強調實際操作技術之培養，使學生德、智、體、群、美五育並重，並促進學生國際觀養成，進而培訓專業及熱忱之園藝人材。同時本系所也積極地以務實研究結合地方特色產業，針對蘭陽地區最適栽培之作物種類與品種，加強栽培技術、品種選育、處理與加工及造園景觀規畫等研究，以提昇產業競爭力。本系為研擬發展方向與提升教學成效，經由SWOT分析本系內部資源之優勢與劣勢，以及分析外部環境之轉變與危機，據以提出系所因應方式與改進策略。

1.優勢(Strength)：

師資結構優良：本系共有11名專任師資；教授4人(佔36%)，副教授4人(佔36%)，助理教授3人(佔27%)，其中9人具博士學位，2人博士進修；教學與研究專長涵蓋園藝學各領域。

強化實務教學：本校前身為技職體系，教師具豐厚之教學與實務經驗，本系各核心課程均搭配實習/驗課程，提升學生之實務操作能力。

與地方產業交流密切：本系專長與地方產業發展密切，教師擔任農推教授與農推會總幹事，深入地方基層，建立良好之地方產業關係。另有教師曾擔任宜蘭縣農業局長一職，與產官學界具良好之交流管道。

2.劣勢(Weakness)

專任教師負荷重：本系專任教師僅十一名，各教師之教學、研究、服務負擔均極為繁重，歷年每人平均執行研究計畫數均超過2件，大部分教師均須擔任導師、農推教授、組長等行政服務工作。

留才不易：本系因改制不久，學術知名度相較其他歷史悠久之學校，明顯較低，因此培育出之優秀人才常前往知名度較高之學校深造，減弱本系研究能量，實屬可惜。

3. 機會(Opportunity)

本系為東台灣唯一成立之大學園藝系所，位居東部豐富的自然生態景觀環境中，其豐沛之自然資源及多樣化之生物性，提供本系所極寬廣之發揮空間，具區域發展優勢。

交通便利：雪山隧道通車後，宜蘭縣已經與西部地區形成一日生活圈，無地理上的障礙，再加上未來直線鐵路的開通，與西部地區的交流日漸頻繁，交通便利性大幅提升。

4.威脅(Threat)

少子化導致學生來源大量減少，許多學校系所招收率不足。而國內因廣設大學，導致高等教育供過於求，學生入學門檻大幅降低，以至於大學生品質普遍降低。

1. **具體目標及策略(請根據SWOT分析作策略規劃)**

本校自創校之初期以農林著稱，其後經社會與學制的變遷，蛻變成宜蘭縣唯一的國立綜合大學。宜蘭大學秉持「篤學力行，敬業樂群」校訓之精神，以務實的校風，在傳承本校既有傳統基礎與兼顧現代教育潮流下，致力於培養學生具有專業知識與能力、人文社會關懷與國際視野等素養，並將本校定位於以「卓越教學、務實研究」為導向的綜合大學。本系在學校與生資學院教育目標及核心能力之基礎上，考量當下社會需求及發展趨勢，經過本系教師、學生代表、校外專家學者及業界代表等諮詢委員，經過多次會議討論擬訂，以園藝作物栽培、造園景觀設計及園藝產品之處理與加工等理論與實務為主體，配合有機農業、生物技術及生態休閒等學理與應用性之課程，培養學生發展園藝事業之能力，同時針對園藝生產與環境間之互動及影響，培育具有宏觀視野之優秀園藝人才為發展目標。

 經過本系內部資源的優勢與劣勢以及外部資源的機會與威脅等分析，擬訂本系的發展策略如下：

**1.**機會追尋策略**(SO)**

力求教學與研究與地方無縫接軌。東部地區豐沛之自然資源及多樣化之生物性，為本系發展之重要後盾，持續強化教學、研究與地方生產、生態與觀光等產業密切配合及共同發展。

加強拓展整合型研究與產學合作。交通便利性提升與網際網路普遍發展，已使宜蘭縣與各地無地理障礙，故將積極拓展與全國和國際產業界的合作，以提升學校的聲望。

**2.**優勢強化策略**(WO)**

加強區域服務工作。針對縣內的中小學，舉辦科普教育活動，以提升本校的形象並吸引在地學生進入本校就學。

加強區域性科技之研發。利用東部地區特殊之自然與人文條件，提升本系的區域性產學合作與學術研究能量。

**3.**威脅避險策略**(ST)**

針對少子化與廣設大學所造成之供需失衡威脅，本系已建立理論與實務並重的教育特色，且師資結構優良，可強化宣傳以增加本系之知名度，增加學子入學意願。

另外利用本系優勢，吸引職校學生就讀。並發展具特色的教學與研究能量，以招募外籍學生與僑生。

**4.**劣勢防守策略**(WT)**

強化在地生就近就學意願。強化核心技術研發，以卓越研發成果，留住優秀人才。

**發展特色及重點(請根據SWOT分析作策略規劃)**

 本校位居東部豐富的自然生態景觀環境中，其豐沛之自然資源及多樣化之生物性，提供本系所極寬廣之發揮空間，因此本系所積極地以務實研究結合地方特色產業中。本系教學德、智、體、群、美五育並重，追求卓越教學與務實研究，並強調以多元差異的文化中，促進學生國際觀養成。

**卓越教學**：

 主要課程均配合實習/驗課程，並利用產學合作、融入式教學與環境綠美化等機會，強化實作訓練。並結合東部休閒產業，發展休閒產業學程。以校外教學與國內外參訪活動，強化學生對園藝產業實務之瞭解。開設全美語教學專業課程，提昇學生外語能力，開展國際視野，強化國際觀。

**務實研究：**

 未來園藝市場分工將越趨精細，生產者將根據其所在地區的環境條件和消費文化，選擇合適的作物生產。因此本系針對蘭陽地區最適栽培之作物種類與品種，加強栽培技術、品種選育、處理與加工及造園景觀規畫等研究，以提昇產業競爭力。

本系所發展重點為：

一、專業理論及技術提昇：

 針對國家重要的經濟園藝作物，利用優良之栽培與採收後處理技術提昇作物品質，以先進之加工技術提高作物之應用及經濟價值。同時進行作物生理特性之基本研究，進一步以生物技術探討作物之生化特性，積極開發培育具價值之園藝作物新品種或新技術。

二、有機休閒產業的融入：

1. 園藝事業已從「產量的增加」轉變到「品質的提升」，進而朝向「休閒生態」的產業發展，藉由對作物種類及生長特性的精確掌握，發展對環境友善的有機栽培，並充分認識在地人文背景，培育具自然生態理念及本土人文素養的造園景觀設計人才。因應全球環境變遷與社會發展需求，將園藝作物結合自然生態資源，營造出兼具生產、生活及生態三生一體的永續發展特色。

2. 應用蝴蝶與螢火蟲等資源昆蟲於休閒農業之特色開發，並根據昆蟲所需之蜜源植物等，選用較具觀賞價值之植物種類，達到生態復育及環境綠美化之目的。

三、園藝設施技術發展應用：

 因應全球環境變遷，提升溫室或植物工廠生產效率，結合自動化設施和低能耗設備，整合環境控制，強化園藝設施技術之開發與研究。以提升園藝作物與產品生產與品質。

四、生物技術發展：

 利用分子生物學的技術，應用於開發植物新品種的各種特性，特別是台灣最具世界競爭力之蘭花產業。利用台灣蓬勃發展之奈米科技相關產品，應用於園藝作物採收後處理技術之開發。

1. **整體發展之質化與量化目標設定**
2. **質化目標：**
3. 培育出具有園藝作物栽培管理、生物技術、造園景觀設計及園產品處理加工之專業人才。
4. 培育出具備從事園藝研究工作能力之優秀人才。
5. 培育出具備現代化園藝事業之經營管理人才。
6. 協助宜蘭地區園藝產業及休閒產業之提升及發展。
7. 發展並提升東部地區之園藝事業之研究發展能力及特色。
8. **量化目標：**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 指標 | **103學年** | **104學年** | **105學年** | **106學年** | **107學年** |
| 舉辦學生校外參訪活動 | 2次 | 2次 | 3次 | 4次 | 4次 |
| 研究計畫 | 10件 | 11件 | 12件 | 13件 | 14件 |
| 邀請產官學專家演講 | 2次 | 2次 | 3次 | 4次 | 4次 |
| 學生校外實習 | 5人次 | 8人次 | 10人次 | 12人次 | 15人次 |
| 推行產學合作 | 2件 | 2件 | 3件 | 3件 | 3件 |
| 執行專業診斷規畫服務 | 3件 | 4件 | 4件 | 5件 | 5件 |
| 參與國內外研討會 | 10人次 | 13人次 | 15人次 | 18人次 | 20人次 |

**〈附件二〉**

102學年度大學「繁星推薦」入學招生

簡章校系分則調查表

**一、學系簡稱(略)**

**二、招生名額(略)**

**三、原住民外加名額(略)**

**四、學科能力測驗、術科考試檢定科目及標準**

(一)學科能力測驗與術科考試檢定係指考生應具備校系所定之學科能力測驗與術科考試要求標準或以上之成績，未達檢定標準或學測成績有任一科目為零級分(缺考成績以零級分計)或術科校系要求(檢定或分發比序)之術科考試項目為零分(缺考、未報考成績以零分計)者，不得參加分發比序。

(二)檢定不限制科目數，各校系應審慎訂定，得另參考大學入學考試中心提供之102學年度學科能力測驗檢定組合查詢系統。

（網址：http://www.ceec.edu.tw/SatLevelCombSchSite/）

**(三)檢定標準得有「頂標」、「前標」、「均標」、「後標」、「底標」五種**。

|  |
| --- |
| 提示：本項檢定具有篩除效果，除非有明確之特定需要，否則訂定時應注意科目不宜太多、標準亦不宜過高(尤其是「頂標」及「前標」)。其他更詳細資料，請逕至大考中心網站 http://www.ceec.edu.tw/查詢。茲以100、101及102學年度之學科能力測驗成績為例，可得各考科之項目標準如下： |

**(四)大學於訂定檢定標準時，應將學科能力測驗任一科目、總級分或術科考試任一項目為其檢定標準。**

1.學科能力測驗檢定標準

|  |
| --- |
| **各檢定科目須就「頂標」、「前標」、「均標」、「後標」、「底標」、「不檢定」各欄位擇一勾填。** |
| 檢定科目\標準 | 頂標(成績位於第88百分位數之考生級分) | 前標(成績位於第75百分位數之考生級分) | 均標(成績位於第50百分位數之考生級分) | 後標(成績位於第25百分位數之考生級分) | 底標(成績位於第12百分位數之考生級分) | 不檢定 |
| 國 文 |  |  |  |  |  | ˇ |
| 英 文 |  |  |  |  |  | ˇ |
| 數 學 |  |  |  |  |  | ˇ |
| 社 會 |  |  |  |  |  | ˇ |
| 自 然 |  |  |  |  |  | ˇ |
| 總 級 分 |  |  | ˇ |  |  |  |

2.術科考試檢定標準(略)

**五、分發比序項目**

(一)「在校學業成績」係指考生高一、高二「各學期學業總平均成績」之平均成績。

(二)依簡章總則規定，各大學校系第一分發比序項目統一訂定為「在校學業成績全校排名百分比」，其餘分發比序項目得為學測各單科級分(含總級分)、術科考試各項目分數或高一及高二國文、英文、數學、物理、化學、生物、地球科學、歷史、地理、公民與社會、音樂、美術、舞蹈、體育等14科「各單科學業總平均成績」全校排名百分比。

術科考試各項目分數及音樂、美術、舞蹈、體育等科目之在校成績分別僅限供第四類學群、第五類學群、第六類學群、第七類學群之學系訂為其分發比序項目。

|  |
| --- |
| 提示：為避免日後因分發比序項目成績相同致超額錄取情形發生，以填滿第2～7項分發比序項目較宜。 |

|  |
| --- |
| 1.為免因成績相同而增額錄取，請按重視程度依序填入分發比序項目，且「學測級分」、「學業總平均成績全校排名百分比」宜交叉選用。2.分發比序項目除第1項須統一設定為「在校學業成績全校排名百分比」外，其餘項目至少須再選擇一項，至多可再選擇六項。**3.請先勾選分發比序項目，再於順序欄填寫分發比序項目順序(可選擇第2至7項)。** |
| 選項 | 分發比序項目 | 順序 |
| ☑ | **在校學業成績全校排名百分比** | **1** |
| □ | 學測國文級分 |  |
| ☑ | 學測英文級分 | 6 |
| □ | 學測數學級分 |  |
| □ | 學測社會級分 |  |
| ☑ | 學測自然級分 | 4 |
| ☑ | 學測總級分 | 2 |
| □ | 國文學業總平均成績全校排名百分比 |  |
| □ | 英文學業總平均成績全校排名百分比 |  |
| □ | 數學學業總平均成績全校排名百分比 |  |
| □ | 物理學業總平均成績全校排名百分比 |  |
| ☑ | 化學學業總平均成績全校排名百分比 | 5 |
| ☑ | 生物學業總平均成績全校排名百分比 | 3 |
| □ | 地球科學學業總平均成績全校排名百分比 |  |
| □ | 歷史學業總平均成績全校排名百分比 |  |
| □ | 地理學業總平均成績全校排名百分比 |  |
| □ | 公民與社會學業總平均成績全校排名百分比 |  |

**六、備註**

有關學系「招生目標」或其他特別說明事項(例如：學系網址及連絡方式、音樂學系對主修樂器之要求、希望招收學生之某些條件特質或與簡章彙編不同之特別規定…)請於下方填寫。 (限300字以內，共可輸入6列，每列50字。)

第一列

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 有 | 視 | 覺 | 障 | 礙 | 、 | 辨 | 色 | 力 | 異 | 常 | 、 | 或 | 肢 | 體 | 障 | 礙 | 者 | ， | 宜 | 慎 | 重 | 考 | 慮 | 。 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

第二列

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 連 | 絡 | 電 | 話 | ： | 0 | 3 | - | 9 | 3 | 1 | 7 | 6 | 3 | 5 | ， | 9 | 3 | 1 | 7 | 6 | 3 | 6 | 。 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

第三列

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 本 | 系 | 網 | 址 | ： | h | t | t | p | : | / | / | h | c | . | n | i | u | . | e | d | u | . | t | w |
| / | m | a | i | n | . | p | h | p |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 **系承辦人簽章： 　 系主任簽章： 　　 院長簽章：**

103學年度大學「個人申請」入學招生

簡章校系分則調查表

壹、校系資料

### 一、學系簡稱(略)

### 二、招生名額(略)

### 三、性別要求

ˇ無 □男 □女 □男女分別(男 名，女 名)

### 四、原住民外加名額(略)

### 五、離島外加名額(略)

### 六、指定項目甄試費(略)

貳、學科能力測驗及術科考試篩選

係以學科能力測驗及術科考試之成績作為考生能否參加校系指定項目甄試的依據，含「檢定篩選」、「倍率篩選」二部分。考生學科能力測驗有任一考科為零級分（缺考成績以零級分計）或術科校系要求（檢定、篩選倍率或採計）之術科考試項目為零分(缺考、未報考成績以零分計)者，不得參加篩選；通過「檢定篩選」者，始能參加「倍率篩選」；有任一篩選未通過者，不得參加指定項目甄試。

※第一階段篩選不論學科能力測驗或術科考試成績，一律以校系訂定倍率進行篩選，由倍率高者篩選至倍率低者；設定篩選倍率時應分別依學科能力測驗科目(含總級分)或術科考試項目訂定，不可將學科能力測驗科目(含總級分)與術科考試項目設定為相同倍率；倍率相同之學科(術科)，以該倍率之級分(分數)之和進行篩選。

※通過本項篩選（先檢定，後倍率）之考生，始能參加第二階段之校系指定項目甄試。

一、檢定篩選：各檢定科(項)目須就「頂標」、「前標」、「均標」、「後標」、「底標」、「不檢定」各欄位擇一勾填。

※大學於訂定篩選標準時，應將學科能力測驗任一科目或總級分為其檢定標準，惟音樂、美術、體育相關校系不受此限。

註：本項檢定具有篩除效果，除非有明確之特定需要，否則訂定時應注意科目不宜太多、標準亦不宜過高(尤其是「頂標」及「前標」)。其他更詳細資料，請逕至大考中心網站：http//:www.ceec.edu.tw/查詢。

茲以100、101及102學年度之學科能力測驗成績為例，可得各考科之檢定標準如下：

 ****

（一）學科能力測驗篩選

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 檢定科目\標準 | 頂標(成績位於第88百分位數之考生級分) | 前標(成績位於第75百分位數之考生級分) | 均標(成績位於第50百分位數之考生級分) | 後標(成績位於第25百分位數之考生級分) | 底標(成績位於第12百分位數之考生級分) | 不檢定 |
| 國 文 |  |  |  |  |  | ˇ |
| 英 文 |  |  |  |  |  | ˇ |
| 數 學 |  |  |  |  |  | ˇ |
| 社 會 |  |  |  |  |  | ˇ |
| 自 然 |  |  | ˇ |  |  |  |
| 總 級 分 |  |  | ˇ |  |  |  |

（二）術科考試篩選(略)

二、倍率篩選：

主要作為決定參加指定項目甄試考生人數(以「招生名額」作為基數)之依據，因此須在表列各科(項)目中至少填寫一項，否則將無從篩選考生。

篩選時係依校系所定篩選科目或項目之倍率高低，不論學科能力測驗或術科考試成績，由倍率高者篩選至倍率低者；設定篩選倍率時應分別依學科能力測驗科目或術科考試項目訂定，不可將學科能力測驗科目(含總級分)與術科考試項目設定為相同倍率；若所列篩選科目(含總級分)或項目中有相同的倍率則表示「以相同倍率之科目(含總級分)的級分總和篩選或相同倍率之項目的分數總和篩選」，惟兩科目(含總級分)或項目倍率相同就減少一次篩選過程，請謹慎考慮。

進行最低倍率篩選時，如因級分或分數相同致篩選出的人數大於預計參加指定項目甄試的人數時，則須依簡章規定將同分超額之考生以學科能力測驗總級分再篩選一次。如仍超額，則一律取得參加指定項目甄試資格。

 ※請逕於篩選科(項)目之「倍率」欄填入倍數，倍數以1～30為範圍，以0.5為級距；不做倍率篩選之科(項)目請填「無」，但不得所有科(項)目均填「無」，至少需選填一項。

 ※一般校系第一階段學科能力測驗篩選之最低篩選倍率以不超過3倍(含)為原則，若倍率超過3倍者，則預計甄試人數不得超過50名(含)；術科校系第一階段學科能力測驗、術科考試篩選之最低篩選倍率以不超過15倍(含)為原則。

 ※音樂術科校系主修項目依樂器別篩選，且須為術科項目之最低篩選倍率。

(一)學科能力測驗篩選

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 科目 | 國 文 | 英 文 | 數 學 | 社 會 | 自 然 | 總級分 |
| 倍率 | 5 | 無 | 無 | 無 | 3 | 4 |

(二)術科考試篩選(略)

(三)音樂術科校系主修項目招生篩選規定(略)

三、預計甄試人數：

預計甄試人數＝招生名額×最低倍率。(由系統自動計算產生，如有小數一律進位)

參、甄選總成績處理方式

※甄選總成績＝(學科能力測驗成績×佔分比例﹪)＋(術科考試成績×佔分比例﹪)＋(指定項目1×佔分比例﹪)＋……＋(指定項目6×佔分比例﹪)

一、學科能力測驗及術科考試成績

(一)學科能力測驗成績

1.採計科目及方式：請於各科目欄內填入，填入0.00表「不採計」、填入1.00表「原級分採計」、填入1.01～1.99表「加重計分1%～99%」、填入2.00表「加重計分100%」。

|  |  |
| --- | --- |
| **科 目** | **採計方式** |
| 國 文 | ×1.0 |
| 英 文 | ×1.0 |
| 數 學 | ×1.0 |
| 社 會 | ×1.0 |
| 自 然 | ×1.5 |

2.合佔甄選總成績的比例：50 ％(請填入0～50的整數)

 ※學科能力測驗成績佔甄選總成績之比例不應超過百分之50。

(二)術科考試成績(略)

二、指定項目甄試成績

(一)指定項目及佔分比例：指定項目至少一項，至多六項，有訂檢定者，請於檢定分數欄填入0～99的整數；合佔甄選總成績之比例請填入0～100的整數。

若需採用審查資料作為評審項目時，請於以下勾選🗹是，系統統一將審查資料列為指定項目之項目一(※請勿於系統內自行填寫「審查資料」或者類似之名稱。)；若審查資料僅作為面試之參考且不計分，仍須於以下勾選🗹是，並於合佔甄選總成績之比例欄位內填入0%。

※請勾選是否需採用審查資料作為評審之項目 ˇ是 🞎否

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 項 目(10字以內) | 檢定 | 合佔甄選總成績之比例 |
| 1 | 審 | 查 | 資 | 料 |  |  |  |  |  |  |  分 |  25 ％ |
| 2 | 面 | 試 |  |  |  |  |  |  |  |  |  分 |  25 ％ |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  分 |  ％ |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  分 |  ％ |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  分 |  ％ |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  分 |  ％ |

（二）審查資料項目與內容之說明

※本部分係指考生參加第二階段之校系指定項目甄試需繳交之各項評分資料，不作為報名時之資格條件，亦即校系勾選之審查資料，係表示將於指定項目甄試時評分之資料內容，學生符合項目多多益善，但每項資料之重要程度可不同，學生亦可不須全備。

1.審查資料項目：審查資料項目由下列項目中的17個項目作選擇，最多可選6項；項目1～16皆需透過「審查資料上傳」系統接收。第17個項目「其他」，內容須自行設定，並可依需求選擇是否需透過甄選委員會「審查資料上傳」系統接收考生資料。

項目選擇「其他」者，若於『透過甄選委員會「審查資料上傳」系統接收』欄位勾選『否』，表考生該項目不透過甄選委員會「審查資料上傳」系統繳交，而係自行繳交至各大學，故請於說明欄位詳加說明該項目之繳交方式(如：面試時攜帶、郵寄等方式)。

※建議其審查資料若非屬實體作品、DVD及推薦函等特殊資料，請務必選擇由甄選委員會「審查資料上傳」系統接收考生之資料。

2.審查資料佔分比例：審查資料項目可依需求進行配分，若欲於校系分則內顯示佔分比例，請於佔分比例中，填入0~100整數，惟總合須等於100。反之，若於校系分則內不顯示佔分比例，則審查資料佔分比例中不須填入任何數字。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 選項 | **項目名稱** | 合佔審查資料之比例 |
| ˇ | (1)高中（職）在校成績證明 |  40 ％ |
| ˇ | (2)自傳(學生自述) |  15 ％ |
| ˇ | (3)讀書計畫(含申請動機) |  15 ％ |
| □ | (4)成果作品 |  ％ |
| ˇ | (5)競賽成果(或特殊表現)證明 |  10 ％ |
| □ | (6)社團參與證明 |  ％ |
| □ | (7)學生幹部證明 |  ％ |
| □ | (8)大學入學考試中心高中英語聽力測驗證明 |  ％ |
| ˇ | (9)英語能力檢定證明 |  10 ％ |
| □ | (10)證照證明 |  ％ |
| □ | (11)社會服務證明 |  ％ |
| □ | (12)個人資料表 |  ％ |
| □ | (13)學習檔案 |  ％ |
| □ | (14)數理能力檢定證明 |  ％ |
| □ | (15)小論文(短文) |  |
| □ | (16)學習心得 |  ％ |
| ˇ | (17)其他(限10字)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 優 | 良 | 表 | 現 | 或 | 服 | 務 | 證 | 明 |  |

註：其他項目之資料內容超過10字者，建議輸入「資料內容詳如說明」，再於說明欄內輸入資料內容名稱。透過甄選委員會「審查資料上傳」系統接收 ˇ是□否 |  10 ％ |

※若有選擇其他者，請再確認，透過甄選委員會「審查資料上傳」系統接收之勾選項目是否正確。

※表內各項目資料內容涵蓋之範圍、細節或取得方式，請於審查資料說明欄位內詳細說明。

※若選擇項目12個人資料表或項目13學習檔案，請於說明欄內補述該表格取得之方式(如：請於3月21日起至本系網址下載個人資料表格式，並依式填寫)；若選擇項目8大學入學考試中心高中英語聽力測驗證明，可於說明欄內明訂其參採之等級及證明年限等；選擇項目9英語能力檢定證明，請務必於說明欄內明訂其參採之英語能力檢定種類及適用範圍。

3.審查資料說明：如對審查資料要求之項目有詳細規定或有其他補充說明者請直接填入下欄，如：項目其他(師長推薦函）請推薦師長出具並彌封後，於繳交截止日前(以郵戳為憑)，另行郵寄至本系，其他項目之資料內容包含美術相關實體作品或媒體相關影音檔，請於繳交截止日前(以郵戳為憑)，另行郵寄至本系。(限150字以內，共可輸入3列，每列50字。)

第一列

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 在 | 校 | 成 | 績 | 證 | 明 | 需 | 含 | 校 | 及 | 班 | 級 | 名 | 次 | 。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

第二列

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 附 | 證 | 明 | 文 | 件 | 需 | 為 | 高 | 中 | 時 | 期 | 內 | 完 | 成 | 之 | 事 | 蹟 | 或 | 紀 | 錄 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

第三列

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 英 | 語 | 能 | 力 | 檢 | 定 | 證 | 明 | 為 | 全 | 民 | 英 | 檢 | 或 | 相 | 關 | 英 | 語 | 能 | 力 | 證 | 明 | ， | 依 | 通 |
| 過 | 等 | 級 | 斟 | 酌 | 給 | 分 | 。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

三、甄選總成績同分參酌方式

當甄選總成績相同時，應依序比較「甄選總成績同分參酌之順序」欄中所列科(項)目之考生成績，以決定錄取優先順序。

參酌項目可包括學科能力測驗單科級分、學科能力測驗總級分（五科原級分之和）、學科能力測驗成績(依採計方式計算後之成績)、術科考試單項分數、術科考試成績(依採計方式計算後之成績)、指定項目甄試之任一單項成績或指定項目甄試成績(依佔甄選總成績比例計算後加總之成績)；若參酌項目非上述系統提供之預設選項者，可選擇「其他」並自行輸入所須之參酌要求(限輸入20字以內)；請依序填入至多四項之參酌項目。

如甄選總成績經同分參酌至最後一項仍為同分，並使得錄取人數超出招生名額時，則同分超額之同分參酌者均予錄取。

※為免因同分而增額錄取，請按重視程度依序填入參酌項目。

※若參酌項目非系統提供之預設選項者，可選擇「其他」並自行輸入所須之參酌要求。(限輸入20字以內)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 參酌順序 | 一 | 二 | 三 | 四 |
| 項 目 | 學科能力測驗成績 | 口試 | 審查資料 |  |

肆、招生時程、甄試說明及備註

一、個人申請時程登錄(略)

**二、甄試說明**

請於下欄具體說明指定項目之甄試方式及內容。 (限200字以內，共可輸入4列，每列50字。)

本校103學年度大學個人申請入學招生第二階段指定項目甄試，請各招生學系得於103年3月29日至4月20日共三週之週五、六、日期間【除第一週（3月29至30日）僅週六、日二日可選擇】，擇一日舉行，建議分上、下午分散辦理面試。

第一列

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 口 | 試 | 日 | 期 | ： | 1 | 0 | 3 | 年 | 4 | 月 | 1 | 2 | 日 | ， | 考 | 生 | 個 | 別 | 口 | 試 | 時 | 間 | 將 | 於 |
| 4 | 月 | 2 | 日 | 下 | 午 | 3 | 時 | 起 | 公 | 告 | 於 | 本 | 系 | 網 | 頁 | ， | 不 | 另 | 通 | 知 | 。 |  |  |  |

第二列

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 口 | 試 | 地 | 點 | ： | 本 | 校 | 生 | 資 | 大 | 樓 | 7 | 樓 | 園 | 藝 | 學 | 系 | 7 | 3 | 7 | 室 | 。 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

第三列

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 口 | 試 | 評 | 分 | 比 | 重 | ： | 基 | 礎 | 科 | 學 | 知 | 識 | 3 | 0 | ％ | 、 | 反 | 應 | 表 | 達 | 能 | 力 | 5 | 0 |
| ％ | 、 | 儀 | 態 | 應 | 對 | 2 | 0 | ％ | 。 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**三、備註**

※請填入校系「招生目標」或其他特別說明事項(例如：對於「英語能力檢定」之要求、學系網址及連絡方式、希望招收學生之某些條件特質或與簡章分則不同之特別規定……) (限200字以內，共可輸入4列，每列50字。)

※統一分發後仍有缺額者，依招生規定，一律納入大學考試入學招生名額中，故各校系(含依主修樂器項目及術科專長項目錄取之校系)均不得自行訂定備取生流用之相關說明。

※建議輸入事項為：

1.指定項目甄試有任一科項目為0分者，不予錄取。

2.英語能力檢定說明：採「大學入學考試中心高中英語聽力測驗」成績B級以上或二年內通過「全民英檢」中級以上級數或多益測驗550分以上之成績或其他相當前述等級或分數之英語能力檢定成績。

第一列

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 本 | 系 | 旨 | 在 | 培 | 養 | 園 | 藝 | 科 | 技 | 、 | 生 | 態 | 休 | 閒 | 及 | 造 | 園 | 景 | 觀 | 規 | 劃 | 專 | 業 | 人 |
| 才 | ， | 歡 | 迎 | 具 | 學 | 習 | 熱 | 忱 | 對 | 園 | 藝 | 領 | 域 | 有 | 興 | 趣 | 之 | 同 | 學 | 報 | 名 | 甄 | 試 | 。 |

第二列

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 有 | 視 | 覺 | 障 | 礙 | 、 | 辨 | 色 | 力 | 異 | 常 | 、 | 或 | 肢 | 體 | 障 | 礙 | 者 | ， | 宜 | 審 | 慎 | 考 | 慮 | 。 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

第三列

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 連 | 絡 | 電 | 話 | ： | 0 | 3 | - | 9 | 3 | 1 | 7 | 6 | 3 | 5 | ， | 9 | 3 | 1 | 7 | 6 | 3 | 6 | 。 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

第四列

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 本 | 系 | 網 | 址 | ： | h | t | t | p | : | / | / | h | c | . | n | i | u | . | e | d | u | . | t | w |
| / | m | a | i | n | . | p | h | p |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 **系承辦人簽章：　 系主任簽章： 　 院長簽章：**