

國立宜蘭大學 113 學年度第二學期園藝學系

第 2 次系課程委員會會議紀錄

一、 時間：114 年 04 月 09 日(星期三)，12:10

二、 地點：園藝學系 745 會議室

三、 主席：高建元 主任

紀錄：劉安礎

四、 出席人員：張允瓊老師、鄔家琪老師、黃志偉老師、劉天珠老師、巫羽婷
(研究生代表)、賴黃羿(大學生代表)。

五、 上次課程委員會會議執行情形：詳如附件 1

六、 主席報告：略

七、 提案討論：

提案一：114 學年度第一學期擬開一門碩士班暑期選修課程「自然療癒在高齡科技應用與效用評估」，提請 討論。(張允瓊老師)

說 明：

(一)「自然療癒在高齡科技應用與效用評估」為碩士班課程，並提供大學部
三、四年級修課。

(二)「自然療癒在高齡科技應用與效用評估」屬於暑期選修課程。

(三) 檢附課程計畫表，詳如附件 2。

擬 辦：討論通過後續送院課程委員會會議。

決 議：通過。

提案二：114 學年度第一學期擬新開一門學士班選修課程「昆蟲與植物特徵辨識與描繪」，提請 討論。(陳韻如老師)

說 明：

(一)「昆蟲植物繪畫與藝術」為學士班課程。

(二) 檢附課程計畫表，詳如附件 3。

擬 辦：討論通過後續送院課程委員會會議。

決 議：修正後通過。

提案三：114 學年度第一學期課程相關資料－「114 學年度入學學生必選修課程學分一覽表」、「114 學年度課程審查表」、「114-1 教師開課審查表」、「114-1 課程規劃異動一覽表」(附件 4)，提請 審議。

說 明：依據本校「排課施行要點」辦理。

擬 辦：討論通過後續送院課程委員會會議。

決 議：通過。

八、 臨時動議：無。

散會：12:48 分

附件 1

國立宜蘭大學 113 學年度第 2 學期第 1 次系課程委員會會議執行追蹤表
會議日期：114 年 03 月 06 日

提案	案由及決議事項	提案人	執行情形
一	案由：114 學年度第一學期擬開一門微學分課程「生物資源大探索」，提請討論。 決議：通過。	系主任	依照會議決議辦理。
二	案由：114 學年度第一學期擬開一門碩士班暑期選修課程「精準農園在高齡產業之發展」，提請討論。 決議：修正後通過。	尤進欽	依照會議決議辦理。
三	案由：114 學年度第一學期擬開一門碩士班暑期選修課程「智慧有機農業」，提請討論。 決議：修正後通過。	鄔家琪	依照會議決議辦理。

四	案由：114 學年度第一學期擬 開一門碩士班暑期選修 課程「農村高齡健康科 技照護應用與實務」， 提請 討論。 決議：修正後通過。	林建堯	依照會議決議辦理。
---	--	-----	-----------

國立宜蘭大學 教學大綱

開課學制	碩士班	開課學年度/學期	114/1	開課班級	大學園藝三,大學園藝四,園藝碩一		
開課系所	園藝系	選課編號					
課程名稱	自然療癒在高齡科技應用與效用評估			合開	☐ 是 ☒ 否		
教學目的	透過實作及體驗讓學生了解園藝療法和森林療法等輔助療法對高齡者所產生之效益			任課教師	所屬系所：園藝系 教師姓名：張允瓊		
先修科目	無						
學分數	2	演講時數	36			實習時數	
上機	☐ 是 ☒ 否	課程性質： ☐ 必修 ☒ 選修					
實習	☐ 是 ☒ 否	上課教室	生 719	上課時間	705,706		
教科書目	自編講義： ☒ 是 ☐ 否			圖資館館藏： ☐ 是 ☒ 否			
	自編教材						
參考書目	1. 銀髮族心理健康/張德聰、劉嘉年、徐慧娟、張榮珍、李朝雄、張歆祐編著 /2023/國立空中大學 ISBN 9786263450837 2. 銀髮族健康園地：老年期營養/行政院衛生署、林薇、劉貴雲、杭極敏、高美丁、張幸真、郭瑋綺、林秋慧(編)/ 行政院衛生署/ISBN 1009201139 3. Health Issues and Care System for the Elderly/ Masakazu Washio and Chikako Kiyohara/ Springer/ISBN: 978-981-13-4678-1 (Softcover), 978-981-13-1762-0 (eBook) 4. The Encyclopedia of Elder Care/ Elizabeth Capezuti, Michael L. Malone, Ariba Khan, Steven L. Baumann/2017/ Springer /ISBN: 978-0826140524						
考試及成績計算方式	出席狀況 20%、心得報告 80%			上課方式	講座、參訪、實作		
本課程核心能力雷達圖				本課程核心能力權重			

開課後會依據核心能力權重，由系統自動產生	R1：具備園藝作物育種、生產與管理能力 (20%) R2：具備園藝產品採收後處理與加工能力 (10%) R3：具備自然生態與休閒遊憩理念之景觀造園能力(40%) R4：綜合能力(30%)
----------------------	--

週次	上 課 進 度
1	銀髮族的健康環境塑造-以長照照護機構為例
2	療癒環境建置及工作環境療癒園景觀創作
3	高齡園藝療實作體驗(1)
4	高齡園藝療實作體驗(2)
5	農業淨零與農村旅遊：「炭」訪行健合作社(炭化稻殼體驗工作坊)(1)
6	農業淨零與農村旅遊：「炭」訪行健合作社(炭化稻殼體驗工作坊)(2)
7	林場療癒體驗及科技評估模式(1)
8	林場療癒體驗及科技評估模式(2)
9	高齡療癒微景觀設計(1)
10	高齡療癒微景觀設計(2)
11	場域療癒感形塑—療癒環境與活動的搭配(1)
12	場域療癒感形塑—療癒環境與活動的搭配(2)
13	森林療育實際體驗及操作
14	環境在高齡照護之角色
15	銀髮族芳療保健(1)
16	銀髮族芳療保健(2)
17	植物香氛與生理健康及效用評估
18	綜合討論

「請遵守智慧財產權，切勿使用非法影印教科書」。

本課程符合聯合國永續發展目標(SDGs)如下: SDG 3 健康與福祉、SDG 4 優質教育

National I-Lan University Course Outline

Daytime/Evening Session	Daytime Session	Semester	1141			Target Students	Horticulture III (Undergraduate)
Department	Horticulture	Course Number					Horticulture IV (Undergraduate)
Course Title	Application and effectiveness evaluation of natural healing technology in the elderly					Cooperation	☐ Y ☒ N
Course Objectives	Through practice and experience, students can understand the benefits of complementary therapies such as horticulture therapy and forest therapy on the elderly.					Instructor	Department : Horticulture Instructor : Chang Yung Chiung
Prerequisites	no						
Credit(s)	2	Lecture Hours	36	Practicum Hours			
Computer Lab	☐ Y ☒ N		Required/ Elective		☐ Required ☒ Elective		
Practicum	☐ Y ☒ N		Class room		生 719	Class Time	
Textbooks	Handout : ☒ Y ☐ N				Library collection : ☐ Y ☒ N		
References	1. 銀髮族心理健康/張德聰、劉嘉年、徐慧娟、張榮珍、李朝雄、張歆祐編著 /2023/國立空中大學 ISBN 9786263450837 2. 銀髮族健康園地：老年期營養/行政院衛生署、林薇、劉貴雲、杭極敏、高美丁、張幸真、郭瑋綺、林秋慧(編)/ 行政院衛生署/ISBN 1009201139 3. Health Issues and Care System for the Elderly/ Masakazu Washio and Chikako Kiyohara/ Springer/ISBN: 978-981-13-4678-1 (Softcover), 978-981-13-1762-0 (eBook) 4. The Encyclopedia of Elder Care/ Elizabeth Capezuti, Michael L. Malone, Ariba Khan, Steven L. Baumann/2017/ Springer /ISBN: 978-0826140524						
Grading Policy	Attendance 20%, Report 80%					Teaching Method	Lectures, visits, implementation

Radar Chart	Correspondence Between Course Content and Core Competency
開課後會依據核心能力權重，由系統自動產生	R1: Proficient in breeding, production, and management of horticultural crops (20%) R2: Skillful in postharvest handling and processing of horticultural products (10%) R3: Knowledgeable in landscape architecture with a focus on natural ecology and recreational design (40%) R4: Comprehensive capabilities (30%)

Weeks	Course Outline
1	Creating a healthy environment for seniors-- long-term care facilities as an example
2	Healing environment construction and healing garden landscape creation
3	The practice of horticulture therapy for the elderly (1)
4	The practice of horticulture therapy for the elderly(2)
5	Net-zero agriculture and rural tourism (1)
6	Net-zero agriculture and rural tourism (2)
7	Forest farm healing experience and technology evaluation model (1)
8	Forest farm healing experience and technology evaluation model (2)
9	Healing micro-landscape design for the elderly (1)
10	Healing micro-landscape design for the elderly (2)
11	Creating a sense of field healing-- Matching healing environment and activities (1)
12	Creating a sense of field healing-- Matching healing environment and activities (2)
13	Practical experience and operation of forest therapy
14	The role of environment in elderly care
15	Aromatherapy and health care for seniors (1)
16	Aromatherapy and health care for seniors (2)
17	Fragrance and physiological health and effectiveness evaluation
18	Comprehensive discussion

“Please Respect Intellectual Property Rights. Do Not Use Illegally Photocopied Textbooks.”

This course is in line with the United Nations Sustainable Development Goals (SDGs) as follows:

SDG 3 and SDG 4

國立宜蘭大學

教學大綱

開課學制	日間課程	開課學年度/學期		114-1		開課班級	大學部 2 年級
開課系所	園藝系	選課編號					
課程名稱	中文：昆蟲與植物特徵辨識與描繪 英文：Insect and Plant Observation, Identification, and Illustration				合開	☐ 是 ☒ 否	
教學目的	讓同學在課堂上觀察昆蟲與植物的型態與分類特徵，用描繪方式加深對於辨識特徵的印象，增進對昆蟲的認識與蟲害辨識能力，熟悉植物組成結構與特徵				任課教師	所屬系所：園藝系 教師姓名：陳韻如	
先修科目	無						
學分數	3	演講時數	3	實習時數			
上機	☐ 是 ☒ 否		課程性質： ☐ 必修 ☒ 選修				
實習	☐ 是 ☒ 否		上課教室	746		上課時間	105, 106, 107
教科書目	自編講義： ☒ 是 ☐ 否			圖資館館藏： ☐ 是 ☒ 否			
	自編講義						
參考書目	● 新版台灣檢疫害蟲圖鑑第 1 冊(精)。張世揚.洪淑彬.陳淑佩。ISBN：9789860038545 ● 植物畫的第一堂課: 英國皇家植物園首席畫師教你畫。克莉絲塔貝兒·金/麥浩斯資訊股份有限公司。ISBN13 / 9789864084234						
考試及成績計算方式	期中作品評量 (50%) 期末作品評量(50%)				上課方式	講授和創作課程	
本 課 程 核 心 能 力 雷 達 圖				本課程核心能力權重			

開課後會依據核心能力權重，由系統自動產生	R1：具備園藝作物育種、生產與管理能力 (10%) R2：具備園藝產品採收後處理與加工能力 (5%) R3：具備自然生態與休閒遊憩理念之景觀造園能力(45%) R4：綜合能力(40%)
----------------------	---

週次	上課進度
1	課程介紹，使用素材與工具介紹
2	昆蟲結構認識，蟲害特徵辨識與紀錄-1
3	昆蟲結構認識，蟲害特徵辨識與紀錄-2
4	昆蟲結構觀察與點畫紀錄-1
5	昆蟲結構觀察與點畫紀錄-2
6	昆蟲結構觀察與點畫紀錄-3
7	植物結構觀察與特徵紀錄-1
8	植物結構觀察與特徵紀錄-2
9	期中作品評分
10	蘭花型態觀察與水彩繪圖-1
11	蘭花型態觀察與水彩繪圖-2
12	昆蟲植物生態繪圖-1
13	昆蟲植物生態繪圖-2
14	昆蟲植物生態繪圖-3
15	昆蟲標本製作與植物乾燥花製作
16	昆蟲與植物標本玻璃盅裝飾與製作-1
17	昆蟲與植物標本玻璃盅裝飾與製作-2
18	期末作品評分

「請遵守智慧財產權，切勿使用非法影印教科書」。

本課程符合聯合國永續發展目標(SDGs)如下：

SDG 4 優質教育

SDG 8 合適的工作及經濟成長

National I-Lan University Course Outline

Daytime/Evening Session	Daytime session	Semester	114-1			Target Students	Undergraduate (2nd Year)
Department	Horticulture	Course Number					
Course Title	中文：昆蟲與植物特徵辨識與描繪 英文：Insect and Plant observation, identification, and Illustration					Cooperation	☐ Y ☒ N
Course Objectives	This course aims to encourage students observe and illustrate the morphology of insects and plants, learn different illustration techniques, and create their own artistic decorations. It fosters the ability to integrate art with biological observation.					Instructor	Department : Horticulture Instructor : Yun-Ru Chen
Prerequisites	no						
Credit(s)	3	Lecture Hours	3	Practicum Hours	0		
Computer Lab	☐ Y ☒ N	Required/ Elective		☐ Required ☒ Elective			
Practicum	☐ Y ☒ N	Class room		746		Class Time	105, 106, 107
Textbooks	Handout : ☒ Y ☐ N			Library collection : ☐ Y ☒ N			
	Self-organized teaching materials						
References	● Illustrated Guide to Quarantine Pests in Taiwan, Volume 1 (Hardcover) Authors: Shih-Yang Chang, Shu-Bin Hung, Shu-Pei Chen ISBN: 9789860038545 ● The First Lesson of Botanical Illustration: Learn to Paint with the Chief Illustrator of the Royal Botanic Gardens (In Chinese) / Christabel King / Maihouse Information Co., Ltd. / ISBN: 9789864084234						
Grading Policy	Mid-term (50%), final term (50%)				Teaching Method	Lecture and implementation	
Radar Chart				Correspondence Between Course Content and Core Competency			

開課後會依據核心能力權重，由系統自動產生	R1: Proficient in breeding, production, and management of horticultural crops (10%) R2: Skillful in postharvest handling and processing of horticultural products (5%) R3: Knowledgeable in landscape architecture with a focus on natural ecology and recreational design (45%) R4: Comprehensive capabilities (40%)
----------------------	---

Weeks	Course Outline
1	Course Introduction & Materials/Tools Overview
2	Insect Structure Observation, and Pest Recognition and Identification (1)
3	Insect Structure Observation, and Pest Recognition and Identification (2)
4	Insect Structure Observation and Stippling (1)
5	Insect Structure Observation and Stippling (2)
6	Insect Structure Observation and Stippling (3)
7	Plant Structure Observation and Recognition (1)
8	Plant Structure Observation and Recognition (2)
9	Mid-term Project Presentation & Evaluation
10	Orchid Morphology Observation and Watercolor Illustration (1)
11	Orchid Morphology Observation and Watercolor Illustration (2)
12	Insect-Plant Ecology Illustration (1)
13	Insect-Plant Ecology Illustration (2)
14	Insect-Plant Ecology Illustration (3)
15	Insect Specimen Preparation & Dried Flower Crafting
16	Insect & Plant Specimen Glass Dome Decoration (1)
17	Insect & Plant Specimen Glass Dome Decoration (2)
18	Final Project Presentation & Evaluation

“Please Respect Intellectual Property Rights. Do Not Use Illegally Photocopied Textbooks.”

This course is in line with the United Nations Sustainable Development Goals (SDGs) as follows:

SDG 4: Quality Education

SDG 8: Decent Work and Economic Growth

國立宜蘭大學 114 學年度課程審查表

102 年 03 月 28 修訂

課程審議單位 <u>園藝</u> ☒ 學系 ☐ 所 ☐ 中心		日期：114 年 04 月 09 日		
審 查 項 目				
【共同審查事項】		審 查 結 果		院課程委員會審議結果 (預定開會日期)
		符合	不符	
課程 規 劃 原 則	課程規劃考慮現有資源與辦學理念。(參酌教育目標及核心能力)	V		
	課程規劃考慮學生能力與需求。(參酌課程地圖與生涯進路圖)	V		
	課程規劃考慮現有師資背景及未來規劃。(授課科目與教師專長相符程度)	V		
	課程相關事項提供建議包括學生代表(含畢業校友)及回饋。	V		
	課程相關事項提供建議包括校外學者專家、產業界代表、雇主及回饋。	V		
註:上列審查事項如不符合請於下欄中填寫原因				
學生代表(含畢業生)意見		院課程委員會意見		
無。				
校外委員(含校外學者專家、產業界代表及雇主)意見		院課程委員會意見		
1. 課程多樣性與專業性：三大學群涵蓋作物栽培、處理加工、造園景觀，提供學生豐富的選擇，專業性強。 2. 必修課程設置：每學群設有必選課程，確保學生在專業領域加強深度，但應留意課程負擔。 3. 課程調整彈性：建議每年根據開課情況微調，保持課程的靈活性與時效性。 4. 跨學群學習：建議可考慮提供更多跨學群選修課程，促進學生綜合素養之提升。 5. 實用性：部分課程如「園藝景觀療癒」符合現代生活趨勢，實用性強。 整體而言，課程規劃合理且具實用性，未來可依學界與產業需求進行滾動式調整。				
各系自我改善規劃及尋求外部協助意見		院課程委員會意見		
感謝校外委員的正面意見，本委員會將持續精進課程、審查機制及委員意見，以期園藝學系課程規劃更臻完善。				
承辦人		系(所、中心)主任		院 長
行政單位回覆意見				

國立宜蘭大學 114 學年度第 1 學期教師開課審查表

105.09.08 修訂

園藝學		■學系 □所 □中心		日期：114 年 04 月 09 日		
【審查項目】				系所審查結果		院課程委員會審議 (預定開會日期)
				符合	不符合	
教師開課審查	擬新開設之課程是否檢附教學大綱。			V		
	現有課程以安排專任教師任教為原則，且均已滿足基本授課時數要求。			V		
	未兼任行政職務之專任教師至少排滿三天為原則。			V		
	專任教師須符合每學年授課規定，並至少獨力教授一門 2 學分或 2 小時以上課程。			V		
	專任教師於日間部開設之課程以日間上課為原則。			V		
	任課教師以不在一天內排課五節以上為原則，但不可分割者最多六節。			V		
	每日排課總時數(含進修部)不得超過八節。			V		
	擬兼聘任之新聘教師需通過本校教評會審查通過，續聘教師需通過各院教評會審查通過。			V		
				日間部		進修部
			必修 42 時數		必修 時數	
			選修 47 時數		選修 時數	
註：上列審查項目不符合者請於下欄中填寫原因						
自我改善規劃及尋求外部協助意見						
1. 開設「精準農園在高齡產業之發展」、「智慧有機農業」、「農村高齡健康科技照護應用與實務」與「自然療癒在高齡科技應用與效用評估」4 門暑期選修課程，並與外系教師共同規劃新跨領域課程，供學生更多元修課選擇。 2. 開設「國際園藝訓練一」課程，由本系專業教師帶領學生至國外，學習國外園藝生產、加工與銷售等產業單位考察與研究。						
承辦人		系(所、中心)主任		院長		

國立宜蘭大學 114 學年度第 1 學期課程規劃異動一覽表

園藝 學系（所）、中心

新	學制屬別	科 目 名 稱		演講	實習	學分	必/選	檢 具 教學大綱	備註
增 課 程	☒ 大學部 ☐ 進修學士班 ☐ 碩士班	中	昆蟲與植物特徵辨識與描繪	3	0	3	選	☒ 是 ☐ 否	
	英	Insect and Plant Observation, Identification, and Illustration							
	☐ 大學部 ☐ 進修學士班 ☐ 碩士班	中						☐ 是 ☐ 否	
		英						☐ 是 ☐ 否	
	☐ 大學部 ☐ 進修學士班 ☐ 碩士班	中						☐ 是 ☐ 否	
		英						☐ 是 ☐ 否	
異 動 課 程	學制屬別	科 目 名 稱		演講	實習	學分	必/選	異動說明（請註明異動前之原科目名稱、演講、實驗時數及學分數、必選修…等）	
	☐ 大學部 ☐ 進修學士班 ☐ 碩士班	中							
		英							
	☐ 大學部 ☐ 進修學士班 ☐ 碩士班	中							
		英							

備註：

1. 本表適用於各學年擬新增或異動課程時使用。
2. 分屬多個學制之課程，請於學制屬別欄分別勾選課程歸屬之學制。
3. 前已提經課程委員會通過異動學分數或時數之課程，兩年內不得再提異動。
4. 課程英文名稱，各單字開頭第 1 字母應大寫（不含字詞間之介系詞或連接詞）。