

國立宜蘭大學 110 學年度第二學期園藝學系

第 3 次系課程委員會會議紀錄

- 一、 時間：111 年 04 月 15 日(星期五)
- 二、 地點：線上會議
- 三、 主席：尤進欽 主任 紀錄：劉安礎
- 四、 出席人員：石正中老師、朱玉老師、高建元老師、林建堯老師、盧思佑(研究生代表)、葉揚宣(大學生代表)。
- 五、 列席人員：劉安礎
- 六、 上次課程委員會會議執行情形：詳如附件 1
- 七、 主席報告：
- 八、 提案討論：

提案一：111 學年度第一學期擬新開一門碩士班暑期選修課程「健康療癒環境的應用與效用評估」，提請 討論。(林建堯老師)

說 明：

- (一)「健康療癒環境的應用與效用評估」為碩士班課程，並提供大學部修課。
- (二)「健康療癒環境的應用與效用評估」屬於暑期選修課程。
- (三)檢附課程計畫表，詳如附件 2。

擬 辦：討論通過後續送院課程委員會議。

決 議：修正後通過。

九、 臨時動議：無。

國立宜蘭大學 110 學年度第 2 學期第 3 次系課程委員會會議執行追蹤表
會議日期：111 年 04 月 07 日

提案	案由及決議事項	提案人	執行情形
一	案由：111 學年度第一學期擬開一門微學分課程「生物資源大探索」，提請討論。 決議：通過。	系主任	依照會議決議辦理，111-1 開課。
二	案由：111 學年度第一學期課程相關資料－「111 學年度入學學生必選修課程學分一覽表」、「111 學年度課程審查表」、「111-1 教師開課審查表」、「111-1 課程規劃異動表」(附件 2)，提請審議。 決議：通過。	系主任	依照會議決議辦理。

開課學制	日間部	開課學年度/學期	111/1			開課班級	大學部及研究所	
開課系所	園藝學系	選課編號						
課程名稱	健康療癒環境的應用與效用評估 Application and benefit evaluation of health healing environment				合開	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否		
教學目的	<p>療癒紓壓是現在處於繁忙壓力的人們所追求的生活風格。許多研究指出園藝活動與景觀具有療癒人心的效果。健康療癒已成為現代社會顯學，好的園藝療癒方案需要一系列系統性的步驟才能完成，從個案評估到方案撰寫，再到治療目標確立與效益評估。本課程期望透過課程中的理論介紹、案例分析與實務操作，讓學生能更進一步習得園藝療癒師應備的專長與技能。課程具體目標為：1.增進學生對健康療癒相關理論的認識。 2.訓練學生撰寫健康療癒環境評估的能力，透過團隊合作研擬出符合實際場域內個案需求的方案。 3.提升設計健康療癒方案的深度與廣度。 4.深化應用評估工具的技能。</p>				任課教師	所屬系所：園藝學系 教師姓名：林建堯		
先修科目	無							
學分數	2	演講時數	36	實習時數				0
上機	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否		課程性質： <input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修					
實習	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否		上課教室		上課時間			
教科書目	自編講義： <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否			圖資館館藏： <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否				
	<p>1. 健康療癒環境的應用與效用評估自編教材/林建堯,黃郁琇/無/ 2. The experience of nature—a psychological perspective/Kaplan & Kaplan/Cambridge University Press/1989/0521349392</p>							
參考書目	<p>1. Healing Gardens—Therapeutic benefits and design recommendations/Marcus & Barnes/John Wiley & Sons/1999/9780471192039 2. Therapeutic Gardens: Design for healing spaces/Winterbottom & Wagenfeld/Timber Press/2015/9781604694420 3. 園藝治療效益評估及活動設計/張俊彥主編/中華民國人與植物學會/2008/9789868488502 4. 園藝治療基本功/廖曼利、翁晴韻/麥浩斯/2019/9789864084999</p>							
考試及成績計算方式	平時考核 40%、期中檢核 30%、期末檢核 30%				上課方式	課堂講授，輔以 Microsoft Teams 軟體		

本課程核心能力雷達圖	本課程核心能力權重
開課後會依據核心能力權重，由系統自動產生	R1：園藝作物生理與生產研究之能力(20%) R2：園產品處理及加工研究之能力(10%) R3：造園景觀研究之能力(50%) R4：綜合能力(20%)

週次	上課進度
1	園藝景觀療癒與健康環境效果分析
2	森林景觀療癒與健康療癒環境效果分析
3	健康療癒環境活動的課程安排與設計
4	園藝療癒景觀設計一般性準則
5	園藝療癒性環境分析與效益評估
6	森林環境的感官知覺體驗
7	森林環境的感官療癒與生心理效益評估
8	輔療性動物的特質與人類情感發展之關係
9	期中檢核
10	動物輔療之人類心理與精神健康效益評估
11	環境療癒方案效益評估
12	自然活動介入者生活之心理效益探討
13	長期照顧機構的健康療癒環境實務操作（一）：長期照顧機構訪視與環境調查與評估
14	長期照顧機構的健康療癒環境實務操作（二）：長期照顧機構個案分析
15	身心障礙機構的健康療癒環境方案實務操作（一）：身心障礙機構訪視與環境調查與評估
16	身心障礙機構的健康療癒環境方案實務操作（二）：身心障礙機構個案分析
17	兒童照護機構的健康療癒環境方案實務操作（一）：兒童照護機構訪視與環境調查與評估
18	兒童照護機構的健康療癒環境方案實務操作（二）：兒童照護機構個案分析/期末檢核

「請遵守智慧財產權，切勿使用非法影印教科書」。

National I-Lan University Course Outline

Daytime/Evening Session	Daytime	Semester	111/1		Target Students	Graduate & Undergraduate Students
Department	Horticulture	Course Number				
Course Title	Application and benefit evaluation of health healing environment			Cooperation	<input type="checkbox"/> Y <input checked="" type="checkbox"/> N	
Course Objectives	<p>Healing and relieving stress is a lifestyle pursued by people who are now under busy and stressful conditions. Numerous studies point to the healing properties of gardening and landscaping. Health healing has become a central concept in modern society. An excellent horticultural healing program needs a series of systematic steps to complete, from case evaluation to program writing, to treatment goal establishment and benefit evaluation. This course hopes that through the theoretical introduction, case analysis, and practical operation of the course, students can further acquire the expertise and skills that horticultural therapists should prepare. The specific goals of the study are 1. To enhance students' understanding of theories related to health healing. 2. Train students to write assessments of health and healing environments and develop solutions that meet the needs of individual cases in the actual field through teamwork. 3. Improve the depth and breadth of designing health care programs. 4. Deepen skills in applying assessment tools.</p>			Instructor	Department : Department of Horticulture Instructor : Lin, Chien-Yau,	
Prerequisites	none					
Credit(s)	2	Lecture Hours	36	Practicum Hours	0	
Computer Lab	<input type="checkbox"/> Y <input checked="" type="checkbox"/> N		Required/ Elective	<input type="checkbox"/> Required <input checked="" type="checkbox"/> Elective		
Practicum	<input type="checkbox"/> Y <input checked="" type="checkbox"/> N		Classroom	Class Time		
Textbooks	Handout : <input type="checkbox"/> Y <input checked="" type="checkbox"/> N			Library collection : <input type="checkbox"/> Y <input checked="" type="checkbox"/> N		
	1. 健康療癒環境的應用與效用評估自編教材/林建堯,黃郁琇/無/ 2. The experience of nature—a psychological perspective/Kaplan & Kaplan/Cambridge University Press/1989/0521349392					
References	1. Healing Gardens—Therapeutic benefits and design recommendations/Marcus &					

	Barnes/John Wiley & Sons/1999/9780471192039 2. Therapeutic Gardens: Design for healing spaces/Winterbottom & Wagenfeld/ Timber Press/2015/9781604694420 3. 園藝治療效益評估及活動設計/張俊彥主編/中華民國人與植物學會 /2008/9789868488502 4. 園藝治療基本功/廖曼利、翁晴韻/麥浩斯/2019//9789864084999		
Grading Policy	Usual assessment 40%, mid-term assessment 30%, final- term assessment 30%	Teaching Method	Classroom lectures and supplemented by Microsoft Teams software
Radar Chart		Correspondence Between Course Content and Core Competency	
開課後會依據核心能力權重，由系統自動產生		R1 : Study of Physiology and Production of Horticulture Crops (20%) R2 : Study of Postharvest Biology and Processing of Horticulture Crops (10%) R3 : Study of Landscape Architecture (50%) R4 : Integrated capability (20%)	

Weeks	Course Outline
1	Analysis of the effect of Horticultural Landscape Healing on Healthy Environment
2	Analysis of the effect of Forest Landscape Healing and Healthy Healing Environment
3	Curriculum Arrangement and Design of Healthy Healing Environment Activities
4	General Design Guidelines for Horticultural Healing Landscape
5	Horticultural Healing Environment Analysis and Benefit Evaluation
6	Sensory Perception Experiences of the Forest Environment
7	Sensory Healing of Physical and Mental Benefit Evaluation of Forest Environment
8	The Relationship Between the Assisted Therapeutic Animals and Human Emotional Development
9	Midterm review
10	Evaluation of Human Psychological and Mental Health Benefits of Animal-Assisted Therapy
11	Environmental Healing Program Benefit Evaluation
12	Discussion on the Psychological Benefits of the Lives of Natural Activities Interveners

13	Practical Operation of Health Healing Environment in Long-Term Care Institutions (1): Visits and Environmental Investigation and Evaluation of Long-Term Care Institutions
14	Practical Operation of Healthy Healing Environment in Long-Term Care Institutions (2): Case Analysis of Long-Term Care Institutions
15	Practical Operation of Health Healing Environment Program in Disabled Institutions(1): Visit and Environmental Investigation and Evaluation of Disabled Institutions
16	Practical Operation of Health Healing Environment Program in Institutions with Physical and Physical Disabilities (2): Case Analysis of Institutions with Physical and Physical Disabilities
17	Practice Operation of Healthy Healing Environment Program in Child Care Institutions (1): Visit and Environmental Investigation and Evaluation of Child Care Institutions
18	Practical Operation of Healthy Healing Environment Program in Child Care Institutions (2): Case Analysis of Child Care Institutions/ Final Inspection

“Please Respect Intellectual Property Rights. Do Not Use Illegally Photocopied Textbooks.”