

# 國立宜蘭大學 110 學年度第一學期園藝學系

## 第 1 次系課程委員會會議紀錄

- 一、 時間：110 年 10 月 07 日(星期四)，中午：12:10
- 二、 地點：園藝學系 745 會議室
- 三、 主席：尤進欽 主任 紀錄：劉安礎
- 四、 出席人員：石正中老師、朱玉老師、高建元老師、林建堯老師、盧思佑(研究生代表)、葉揚宣(大學生代表)。
- 五、 列席人員：劉安礎
- 六、 上次課程委員會會議執行情形：詳如附件 1
- 七、 主席報告：略
- 八、 提案討論：

提案一：110 學年度下學期擬開二門全英文碩士班選修課程「天然色素與其應用」與「鄉村保育與永續發展」，提請討論(尤進欽主任)。

說明：

「天然色素與其應用」與「鄉村保育與永續發展」為碩士班全英文課程，提供碩士班外籍生選課。

擬辦：討論通過後續送院課程委員會會議。

決議：通過。

提案二：110 學年度下學期擬新開一門碩士班選修課程「社會園藝學」，提請討論(朱玉老師)。

說明：

(一) 「社會園藝學」為碩士班課程，並提供大學部三、四年級修課。

(二) 檢附課程計畫表，詳如附件 2。

擬辦：討論通過後續送院課程委員會會議。

決議：修正後通過。

提案三：110 學年度下學期擬新開一門碩士班選修課程「園藝作物組織培養應用」，  
提請 討論(高建元老師)。

說 明：

- (一) 「園藝作物組織培養應用」為碩士班課程，並提供大學部修課。
- (二) 檢附課程計畫表，詳如附件 3。

擬 辦：討論通過後續送院課程委員會會議。

決 議：修正後通過。

提案四：110 學年度下學期擬新開一門學士班選修課程「樂活園藝」，提請 討論(王  
滿馨老師)。

說 明：

- (一) 「樂活園藝」為大學部課程，本課程以園藝操作與活動方式提供學生健康及自給自足的生活型態。
- (二) 檢附課程計畫表，詳如附件 4。

擬 辦：討論通過後續送院課程委員會會議。

決 議：修正後通過。

提案五：110 學年度下學期擬新開一門碩士班選修課程「園藝療癒實務」，提請 討  
論(林建堯老師、黃郁琇老師、鍾若男老師)。

說 明：

- (一) 「園藝療癒實務」為碩士班課程，並提供大學部修課。
- (二) 檢附課程計畫表，詳如附件 5。

擬 辦：討論通過後續送院課程委員會會議。

決 議：修正後通過。

九、 臨時動議：無

散會：12:50

國立宜蘭大學 109 學年度第 2 學期第 2 次系課程委員會會議執行追蹤表  
會議日期：110 年 04 月 07 日

提案	案由及決議事項	提案人	執行情形
一	案由：110 學年度上學期擬開二門全英文碩士班選修課程「園藝作物栽培技術」與「自然價值評估與法規訂定」，提請討論。 決議：通過。	系主任	依照會議決議辦理， 110-1 開課。
二	案由：110 學年度上學期擬新開一門微學分課程「生物資源大探索」，提請討論。 決議：通過。	系主任	依照會議決議辦理， 110-1 開課。
三	案由：110 學年度入學新生「遺傳學」課程調整為 3 學分，提請討論。 決議：修正後通過。	鄔家琪	依照會議決議辦理， 111-1 開課。
四	案由：110 學年度入學新生「生物統計學」課程調整為 3 學分，提請討論。 決議：修正後通過。	林建堯	依照會議決議辦理， 111-1 開課。
五	案由：110 學年度上學期擬新開一門 2 學分的「植物組織培養」，提請討論。 決議：修正後通過。	高建元	依照會議決議辦理， 110-1 開課。
六	案由：110 學年度第一學期課程相關資料-「110 學年度入學學生學士班、碩士班課程學分一覽表」、「110 學年度課程審查表」、「110-1 學年度教師開課審查表」、「110-1 學年度課程規劃異動表」，提請審。 決議：通過。	系主任	依照會議決議辦理。

## 國立宜蘭大學 110-2 教學大綱

開課學制	日間部大學	開課學年度/ 學期	110-2			開課班級	研究所
開課系所	園藝學系	選課編號					
課程名稱	社會園藝學 Social Horticulture				合開	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	
教學目的	園藝學離開人類是不能成立的，園藝學與人類兩者直接關聯的部分的學問可稱為社會園藝學。本課程探討人類與園藝・植物之間的關係，從人類與園藝・植物關係的視角出發，介紹園藝生活、都市園藝、園藝福祉、教育園藝等相關議題。				任課教師	朱 玉	
先修科目	園藝學原理、花卉學等。						
學分數	3	演講時數	3	實習時數			
上機	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否		課程性質： <input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修				
實習	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否		上課教室			上課時間	
教科書目	自編講義： <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否			圖資館館藏： <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否			
	自編講義						
參考書目	1.社会園芸学のすすめ,松尾英輔,農文協(2005)。ISBN 4540042947 2.園芸社会学,ダイアン・レルフ,マルモ出版(1998)。ISBN 4944091117						
考試及成績 計算方式	平常成績 40%、期中成績 30%、期末成績 30%				上課方式	講授、分組討論	
本 課 程 核 心 能 力 雷 達 圖					本課程核心能力權重		
					R1：園藝作物生理與生產研究之能力(30%)		
					R2：園產品處理及加工研究之能力(20%)		
					R3：造園景觀研究之能力(20%)		
					R4：綜合能力(30%)		

週次	上課進度
1	社會園藝學的簡介
2	生活中的園藝
3	為何園藝是快樂的
4	園藝的教育效用
5	園藝的環境效用
6	園藝的療癒效用
7	園藝的社會效用
8	通過園藝活動的個人社會成長
9	期中考
10	園藝福祉與園藝療法
11	高齡社會中園藝的作用
12	庭園的活用
13	舒適健康環境與園藝
14	社區營造與園藝
15	市民農園
16	有毒植物的注意
17	社會園藝後備軍的養成
18	期末考
備註	

「請遵守智慧財產權，切勿使用非法影印教科書」。

## National I-Lan University Course Outline

Daytime/Evening Session	Daytime	Semester	110-2			Target Students	Graduate Students
Department	Horticulture	Course Number					
Course Title	Social Horticulture				Cooperation	<input type="checkbox"/> Y <input checked="" type="checkbox"/> N	
Course Objectives	Horticulture would not be possible without humans. The part where humans and horticulture are directly connected can be called socio-horticulture, and this academic field is social horticulture. This course explores the relationship between humans and horticulture and plants. From the perspective of human and horticultural relations, we will introduce related topics such as horticulture in daily life, urban horticulture, educational horticulture, and horticultural welfare.				Instructor	Chu, Yu	
Prerequisites	Principles of Horticulture 、Floriculture						
Credit(s)	3	Lecture Hours	3	Practicum Hours			0
Computer Lab	<input type="checkbox"/> Y <input checked="" type="checkbox"/> N	Required/ Elective		<input type="checkbox"/> Required <input checked="" type="checkbox"/> Elective			
Practicum	<input type="checkbox"/> Y <input checked="" type="checkbox"/> N	Classroom		Class Time			
Textbooks	Handout : <input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N			Library collection : <input type="checkbox"/> Y <input checked="" type="checkbox"/> N			
	Self-edited lecture notes						
References	<p>1. Recommendation of social horticulture. Keisuke Matsuo, Noubunskyou. (2005).ISBN 4540042947</p> <p>2. The Role of Horticulture in Human Well-Being and Social Development. Editor-in-chief: Diana Relf, Marumo Publishing. (1998).ISBN 4944091117</p>						
Grading Policy	General participating 40%, mid-term grades 30%, and final grades 30%.			Teaching Method	Lecture, group discussion		
Rader Chart				Correspondence Between Course Content and Core Competency			
				<p>R1 : Study of Physiology and Production of Horticulture Crops ( 30 % )</p> <p>R2 : Study of Postharvest Biology and Processing of Horticulture Crops ( 20% )</p> <p>R3 : Study of Landscape Architecture ( 20% )</p> <p>R4 : Integrated capability ( 30% )</p>			

Week	Course Outline
1	Introduction of Social Horticulture
2	Horticulture in life
3	Why horticulture is fun
4	Educational utility of horticulture
5	Environmental utility of horticulture
6	Healing utility of horticulture
7	Social utility of horticulture
8	Personal social growth through horticultural activities
9	Mid-term exam
10	Horticultural welfare and horticultural therapy
11	Role of horticulture in an aging society
12	Utilization of garden
13	Comfortable and healthy environment and horticulture
14	Community building and horticulture
15	Allotment garden
16	Caution for poisonous plants
17	Training of reserve armies of social horticulture
18	Final exam

"Please Respect Intellectual Property Rights. Do Not Use Illegally Photocopied Textbooks."

開課學制	日間部大學	開課學年度/ 學期	110-2			開課班級	大學部及研究所
開課系所	園藝學系	選課編號					
課程名稱	園藝作物組織培養應用 Tissue Culture Application in Horticultural Crop				合開	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	
教學目的	本課程在先修科目植物組織培養的基礎上，以商業性蘭花產業微體量產應用的實際操作，加深學生的植物組織培養技術和知識觀念。以蝴蝶蘭、食蟲植物和多肉植物等商業品種的微體量產技術，實際引導學生經由實際操作進入植物組織培養產業應用的核心，整合學生對植物組培的研究發展與教科書知識，使學生對組織培養的理論與實際更進階了解。				任課教師	高建元	
先修科目	植物組織培養						
學分數	2	演講時數	2	實習時數			
上機	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否		課程性質： <input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修				
實習	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否		上課教室			上課時間	
教科書目	自編講義： <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否			圖資館館藏： <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否			
	自編講義						
參考書目	1. Laimer M. and Rucker W. (eds.), 2009, Plant tissue culture : 100 years since Gottlieb Haberlandt, Springer ISBN 3211838392 2. Pierik R.L.M., 1997, In Vitro culture of higher plants, Kluwer Academic, Netherlands, ISBN 079235267X						
考試及成績 計算方式	平時考核(40%)、期中考(30%)及期末考(30%)				上課方式	課堂講授、作業、考試	
本課程核心能力雷達圖					本課程核心能力權重		
					R1：園藝作物生理與生產研究之能力(40%) R2：園產品處理及加工研究之能力(15%) R3：造園景觀研究之能力(10%) R4：綜合能力(35%)		



週次	上課進度
1	實驗室設備及安全衛生管理規則
2	組培培養基製備及其物理條件
3	培植體的選擇、消毒與培養
4	植物生長調節素
5	癒傷組織誘導與繼代
6	癒傷組織不定芽的再生
7	癒傷組織不定胚的再生
8	培植體不定芽的再生
9	期中考
10	懸浮培養的建立
11	植物器官再生誘導
12	植物胚胎再生誘導
13	食蟲植物組織培養
14	龍舌蘭組織培養
15	鹿角蕨組織培養
16	蝴蝶蘭花組織培養
17	多肉植物組織培養
18	期末考

「請遵守智慧財產權，切勿使用非法影印教科書」。

## National I-Lan University Course Outline

Daytime/Evening Session	Daytime	Semester	110-2			Target Students	Undergraduate & graduate students	
Department	Horticulture	Course Number						
Course Title	Tissue Culture Application in Horticultural Crop 園藝作物組織培養應用				Cooperation	<input type="checkbox"/> Y <input checked="" type="checkbox"/> N		
Course Objectives	This course will be based on the prerequisite course plant tissue culture, further advance and exemplify into its commercial applications nowadays, with the hope that the students' plant tissue culture technique and knowledge will be strengthened all along. The course aims to deepen students' professional logical thinking, practice skill and academic ability, so as to simultaneously integrate international research and textbook knowledge, and draw on the research and developmental resource for their foregoing research on plant tissue culture.				Instructor	Department : Horticulture Instructor : Chien-Yuan Kao		
Prerequisites	Plant Tissue Culture							
Credit(s)	2	Lecture Hours	2	Practicum Hours				0
Computer Lab	<input type="checkbox"/> Y <input checked="" type="checkbox"/> N	Required/ Elective		<input type="checkbox"/> Required <input checked="" type="checkbox"/> Elective				
Practicum	<input type="checkbox"/> Y <input checked="" type="checkbox"/> N	Class room			Class Time			
Textbooks	Handout : <input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N			Library collection : <input type="checkbox"/> Y <input checked="" type="checkbox"/> N				
	Self-edited lecture notes							
References	<p>1. Laimer M. and Rucker W. (eds.), 2009, Plant tissue culture : 100 years since Gottlieb Haberlandt, Springer, ISBN 3211838392.</p> <p>2. Pierik R.L.M., 1997, In Vitro culture of higher plants, Kluwer Academic, Netherlands, ISBN 079235267X</p>							
Grading Policy	Class performance (40%), Midterm Exam (30%), Final Exam (30%)				Teaching Method	Multimedia Lecture, Homework, Exam		
Rader Chart				Correspondence Between Course Content and Core Competency				

	<p>R1 : Study of Physiology and Production of Horticulture Crops (40%)</p> <p>R2 : Study of Postharvest Biology and Processing of Horticulture Crops (15%)</p> <p>R3 : Study of Landscape Architecture (10%)</p> <p>R4 : Integrated capability (35%)</p>
--	--

Week	Course Outline
1	Plant tissue culture Lab equipment and safety rule
2	Media preparation and physical factors
3	Explants selection, sterilization, and inoculation
4	Plant growth regulators in media
5	Callus induction and subculture
6	Adventitious buds in callus
7	Somatic embryos in callus
8	Adventitious buds in explants
9	Midterm Exam
10	Suspension culture
11	Organogenesis regeneration
12	Embryogenesis regeneration
13	Carnivorous tissue culture
14	Agave tissue culture
15	Staghorn tissue culture
16	Phalaenopsis tissue culture
17	Succulent plant tissue culture
18	Final Exam

**“Please Respect Intellectual Property Rights. Do Not Use Illegally Photocopied Textbooks.”**

## 國立宜蘭大學 110-2 教學大綱

開課學制	日間部大學	開課學年度/ 學期	110-2			開課班級	大學部 二年級
開課系所	園藝學系	選課編號					
課程名稱	樂活園藝 Lifestyles of Health and Sustainability (LOHAS) Horticulture					合開	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
教學目的	樂活園藝意即用園藝操作與活動方式讓自己與他人快快樂樂，用心生活。本課程將從環境永續的觀點，解析樂活園藝的理論並參酌國內外相關的活動設計實例，期能擴展學生專業視野，使其具備樂活園藝理念與其相關的活動設計能力。					任課教師	王滿馨
先修科目	無						
學分數	2	演講 時數	2	實習 時數	0		
上機	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否		課程性質： <input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修				
實習	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否		上課教室			上課時間	
教科書目	自編講義： <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否			圖資館館藏： <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否			
	自編講義						
參考書目	1.張素芬(2012)。樂活養生新觀念：中老年不可不知的生活智慧。臺北市：達觀出版事業有限公司。ISBN：9789865958114 2.綠生活雜誌編輯部編輯(1998)。趣味園藝：仙人掌與多肉植物。臺北市：萬象圖書股份有限公司。ISBN：9572044524 3.綠生活雜誌編輯部編輯(1995)。現代生活花藝設計。臺北市：綠生活國際股份有限公司。ISBN：9578601328 4.鄭一帆(2014)。動手做自然-果實 x 種子創作 DIY。臺中市：晨星出版股份有限公司。ISBN：9789861774855 5.余明村、高詹燦(譯者)/佐倉朗夫(2017)。農業教授教你種出安心有機餐桌：放心吃、健康活~自給自足最豐富！家庭菜園やさしい有機栽培入門。新北市：瑞昇文化圖書事業有限公司。ISBN：9789864011544 6.簡悅芝(2011)。香草美味好料理：養生·養身·養美麗。新北市：旺文社股份有限公司。ISBN：9789862390528 7.孫冠花(2017)。全球園藝美學盆栽聖經：千幅全彩示範圖表，園藝博士 30 年密技，讓你創造健康美麗的綠氧空間。臺北市：方言文化出版事業有限公司。ISBN：9789869462303 8.郭毓仁(2018)。遇見園藝治療的盛放：啟動五感能力，接受植物療癒力量。新北市：養沛文化出版社。ISBN：9789865665531 9.馮婉儀、郭翰琛(2020)。園藝治療與長者服務：種出身心好健康。香港：明報出版社。						

	ISBN：9789888526390		
考試及成績 計算方式	平常成績佔 40%、期中成績佔 30%、期末成績佔 30%。	上課方 式	講授、實作、分組 討論
本課程核心能力雷達圖		本課程核心能力權重	
		R1：園藝作物生理與生產研究之能力(25%) R2：園產品處理及加工研究之能力(20%) R3：造園景觀研究之能力(20%) R4：綜合能力(35%)	
週次	上課進度		
1	樂活園藝的定義		
2	樂活園藝的興起與現況		
3	樂活園藝的發展		
4	樂活園藝與活動體驗		
5	樂活園藝與家庭		
6	樂活園藝與生命教育		
7	樂活園藝與環境		
8	樂活園藝與再生資源利用		
9	期中考		
10	樂活園藝與社區樂齡活動		
11	樂活園藝與健康		
12	樂活園藝與蔬果營養		
13	樂活園藝與節日活動		
14	有趣的園藝創意製作		
15	樂活園藝與休閒活動		
16	樂活園藝問題探究與討論		
17	我在樂活園藝課程的成果分享		
18	期末考		
備註			

「請遵守智慧財產權，切勿使用非法影印教科書」。

## National I-Lan University Course Outline

Daytime/Evening Session	Daytime	Semester	110-2			Target Students	Undergraduate second grade
Department	Horticulture	Course Number					
Course Title	Lifestyles of Health and Sustainability (LOHAS) Horticulture				Cooperation	<input type="checkbox"/> Y <input checked="" type="checkbox"/> N	
Course Objectives	Lohas horticulture means using gardening operations and activities to make oneself and others happy and live with heart. This course will address the theories of Lohas horticulture from the perspective of environmental sustainability and consider the designed examples of domestic and foreign related activities, hoping to expand students' professional vision and enable them to have the Lohas horticulture concept and related design capabilities.				Instructor	Wang Man-Hsin	
Prerequisites	No						
Credit(s)	2	Lecture Hours	2	Practicum Hours			
Computer Lab	<input type="checkbox"/> Y <input checked="" type="checkbox"/> N		Required/ Elective	<input type="checkbox"/> Required <input checked="" type="checkbox"/> Elective			
Practicum	<input type="checkbox"/> Y <input checked="" type="checkbox"/> N		Classroom			Class Time	
Textbooks	Handout : <input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N				Library collection : <input type="checkbox"/> Y <input checked="" type="checkbox"/> N		
	Self-edited lecture notes						
References	<p>1.張素芬(2012)。樂活養生新觀念：中老年不可不知的生活智慧。臺北市：達觀出版事業有限公司。ISBN：9789865958114</p> <p>2.綠生活雜誌編輯部編輯(1998)。趣味園藝：仙人掌與多肉植物。臺北市：萬象圖書股份有限公司。ISBN：9572044524</p> <p>3.綠生活雜誌編輯部編輯(1995)。現代生活花藝設計。臺北市：綠生活國際股份有限公司。ISBN：9578601328</p> <p>4.鄭一帆(2014)。動手做自然-果實 x 種子創作 DIY。臺中市：晨星出版股份有限公司。ISBN：9789861774855</p> <p>5.余明村、高詹燦(譯者)/佐倉朗夫(2017)。農業教授教你種出安心有機餐桌：放心吃、健康活~自給自足最豐富！家庭菜園やさしい有機栽培入門。新北市：瑞昇文化圖書事業有限公司。ISBN：9789864011544</p> <p>6.簡悅芝(2011)。香草美味好料理：養生·養身·養美麗。新北市：旺文社股份有限公司。ISBN：9789862390528</p> <p>7.孫冠花(2017)。全球園藝美學盆栽聖經：千幅全彩示範圖表，園藝博士 30 年密技，讓你創造健康美麗的綠氧空間。臺北市：方言文化出版事業有限公司。ISBN：</p>						

	<p>9789869462303</p> <p>8.郭毓仁(2018)。遇見園藝治療的盛放：啟動五感能力，接受植物療癒力量。新北市：養沛文化出版社。ISBN：9789865665531</p> <p>9.馮婉儀、郭翰琛(2020)。園藝治療與長者服務：種出身心好健康。香港：明報出版社。ISBN：9789888526390</p>		
Grading Policy	General participating 40%, mid-term grades 30%, and final grades 30%.	Teaching Method	Lecture, implementation, group discussion
Rader Chart		Correspondence Between Course Content and Core Competency	
		<p>R1 : Study of Physiology and Production of Horticulture Crops ( 25% )</p> <p>R2 : Study of Postharvest Biology and Processing of Horticulture Crops ( 20% )</p> <p>R3 : Study of Landscape Architecture (20% )</p> <p>R4 : Integrated capability ( 35 % )</p>	
Week	Course Outline		
1	Definition of LOHAS horticulture		
2	The rise and current situation of LOHAS horticulture		
3	The development of LOHAS horticulture		
4	LOHAS horticulture and experiential education		
5	LOHAS horticulture and family		
6	LOHAS horticulture and life education		
7	LOHAS horticulture and the environment		
8	LOHAS horticulture and renewable resource utilization		
9	Midterm exam		
10	LOHAS horticulture and community elderly activities		
11	LOHAS horticulture and health		
12	LOHAS horticulture and fruit and vegetable nutrition		
13	LOHAS horticulture and festival activities		
14	Interesting gardening creative production		
15	LOHAS horticulture and leisure activities		
16	Exploration and discussion on problem of LOHAS horticulture		
17	Sharing the results of course at LOHAS horticulture		
18	Final exam		

“Please Respect Intellectual Property Rights. Do Not Use Illegally Photocopied Textbooks.”

## 國立宜蘭大學 110-2 教學大綱

開課學制	園藝學系 碩士班	開課學年度/學 期	110-2			開課班級	碩士班一年級（大 學部 3、4 年級）
開課系所	園藝學系	選課編號					
課程名稱	園藝療癒實務 Practice of Horticultural Therapy				合開	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
教學目的	園藝療癒已成為現代社會顯學，好的園藝療癒方案需要一系列系統性的步驟才能完成，從個案評估到方案撰寫，再到治療目標確立與效益評估。本課程期望透過課程中的理論介紹、案例分析與實務操作，讓學生能更進一步習得園藝療癒師應備的專長與技能。課程具體目標為：1. 熟識療癒理論與相關研究成果。2. 習得對象評估與環境調查技巧。3. 提升設計園藝療癒方案的深度與廣度。4. 深化應用評估工具的技能。5. 訓練觀察、溝通與口頭報告能力				任課教師 學分數	林建堯 黃郁琇 鍾若男	
先修科目	園藝景觀療癒概論						
學分數	2	演講時數	2	實習時數	0		
上機	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	課程性質： <input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修					
實習	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	上課教室		上課時間			
教科書目	自編講義： <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否			圖資館館藏： <input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否			
	1.園藝療癒實務/自編教材 2.園藝治療基本功/廖曼利、翁晴韻/麥浩斯/2019 年 ISBN 9789864084999						
參考書目	1.社會心理學(原文第十版)/ Elliot Aronson, Timothy D. Wilson, Samuel R. Sommers /揚智/2021/ ISBN 9789862983690 2.加齡的自然療癒力/沈瑞琳/聯經出版公司/2021/ ISBN 9789570857979 3.你的心，就讓植物來療癒/蘇·史都華—史密斯/究竟/2021/ ISBN 9789861373188 4.情緒跟你以為的不一樣/ 麗莎·費德曼·巴瑞特/商周出版/2020/ ISBN 9789864777914						
考試及成績 計算方式	平時考核 40%、期中報告 30%、期末報告 30%				上課方式	課堂講授，輔以 Microsoft Teams 軟 體，機構實踐	
本 課 程 核 心 能 力 雷 達 圖				本課程核心能力權重			



開課後會依據核心能力權重，由系統自動產生		R1：園藝作物生理與生產研究之能力(20%) R2：園產品處理及加工研究之能力(10%) R3：造園景觀研究之能力(50%) R4：綜合能力(20%)
週次	上課進度	
1	課程說明與教師介紹	
2	園藝療癒理論背景	
3	人體生理學	
4	社會與環境心理學	
5	輔導諮商原理	
6	對象評估與環境調查技巧	
7	園藝治療方案類型與案例介紹	
8	園藝治療方案管理	
9	園藝治療方案效益評估	
10	期中報告	
11	園藝療癒療癒機構參訪 I -長期照顧機構	
12	園藝療癒方案實務操作 I -長期照顧機構	
13	園藝療癒療癒機構參訪 II -身心障礙機構	
14	園藝療癒方案實務操作 II -身心障礙機構	
15	園藝療癒療癒機構參訪 III -兒童照護機構	
16	園藝療癒方案實務操作 III -兒童照護機構	
17	園藝療癒方案質量化資料彙整與分析方法	
18	學期成果報告	

「請遵守智慧財產權，切勿使用非法影印教科書」。

## National I-Lan University Course Outline

Daytime/Evening Session	Master's Program of Horticulture Department	Semester	110-2		Target Students	The first grade of the master's program (the third and fourth grades of the university department)
Department	Department of Horticulture	Course Number				
Course Title	Practice of Horticultural Therapy				Cooperation	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N
Course Objectives	<p>Healing Garden has become a prominent science in modern society. A good horticultural healing plan requires a series of systematic steps to complete. From case evaluation to plan writing, to the establishment of treatment goals and benefit evaluation. This course hopes that through the theoretical introduction, case analysis and practical operation in the course, students can further acquire the expertise and skills that a horticultural therapist should have. The specific objectives of the course are: 1. Familiar with healing theory and related research results; 2. Acquire target assessment and environmental investigation skills; 3. Enhance the depth and breadth of the horticultural recuperation program design; 4. Deepen the skills of applying assessment tools; 5. Training observation, communication and oral reporting skills</p>				Instructor	Lin, Chien-Yau; Huang, Yu-Hsiu; Zhong, Ruo-Nan
Prerequisites	Introduction of Healing Garden and Landscape					
Credit(s)	2	Lecture Hours	2	Practicum Hours	0	
Computer Lab	<input type="checkbox"/> Y <input checked="" type="checkbox"/> N	Required/ Elective		<input type="checkbox"/> Required <input checked="" type="checkbox"/> Elective		
Practicum	<input checked="" type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N	Class room			Class Time	
Textbooks	Handout : <input type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N			Library collection : <input type="checkbox"/> Y <input type="checkbox"/> N		
	<p>1. Practice of Healing Garden/ Self-edited textbooks. 2. Basic skills of horticultural therapy/Man-Li Liao/My House Publishing Co., Ltd. /2019/ ISBN 9789864084999</p>					

References	<p>1.Social Psychology/Elliot Aronson, Timothy D. Wilson, Samuel R. Sommers /Yang-Chih Book Co., Ltd. /2021 / ISBN 9789862983690</p> <p>2.Healing power of nature for the elderly/Winnie Shen/Linking Publishing Company/2021/ ISBN 9789570857979</p> <p>3.The well gardened mind: The restorative power of nature/ Sue Stuart-Smith/ Athena Press/2021/ ISBN 9789861373188</p> <p>4.How emotions are made: The secret life of the brain/ Lisa Feldman Barrett/ Business Weekly/2020/ ISBN 9789864777914</p>		
Grading Policy	40% in class participation enthusiasm, 30% in mid-term report, 30% in final report	Teaching Method	Lectures, Microsoft Teams, Practice
Radar Chart		Correspondence Between Course Content and Core Competency	
		<p>R1 : Study of Physiology and Production of Horticulture Crops (20%)</p> <p>R2 : Study of Postharvest Biology and Processing of Horticulture Crops (10%)</p> <p>R3 : Study of Landscape Architecture (50%)</p> <p>R4 : Integrated capability (20%)</p>	
Weeks	Course Outline		
1	Instructor introduction		
2	Theoretical background of horticultural healing		
3	Human physiology		
4	Social and environmental psychology		
5	Principles and practice of guidance		
6	Object assessment and environmental investigation skills		
7	Types of horticultural healing programs and case study		
8	Management of horticultural healing		
9	Evaluation of the benefits of horticultural healing programs		
10	Interim report		
11	Visit to horticultural healing institution I - Long-term care facility		
12	Practical operation of horticultural healing program I - Long-term care facility		
13	Visit to horticultural healing institution II - Disabled institutions		
14	Practical operation of horticultural healing program II - Disabled institutions		
15	Visit to horticultural healing institution III - Child care agency		
16	Practical operation of horticultural healing program III - Child care agency		
17	Qualitative and quantitative data collection and analysis methods		
18	Final report		

**“Please Respect Intellectual Property Rights. Do Not Use Illegally Photocopied Textbooks.”**