

國立宜蘭大學 114 學年度園藝學系第 3 次系課程委員會會議紀錄

一、 時間：115 年 04 月 14 日(星期二)，12:10

二、 地點：園藝學系 745 會議室

三、 主席：張允瓊 主任

紀錄：劉安礎

四、 出席人員：鄔家琪老師、高建元老師(請假)、黃志偉老師(請假)、陳韻如老師、李秉霖(研究生代表)、羅右凱(大學生代表)。

五、 上次課程委員會會議執行情形：詳如附件 1

六、 主席報告：略

七、 提案討論：

提案一：115 學年度第一學期擬新開一門碩士班選修課程「樂齡健康與療癒生活」，提請 討論。

(林建堯老師)

說 明：

(一)「樂齡健康與療癒生活」為碩士班課程，並提供大學部三、四年級修課。

(二)檢附課程計畫表，詳如附件 2。

擬 辦：討論通過後續送院課程委員會會議。

決 議：修正後通過。

提案二：115 學年度第一學期擬新開一門碩士班暑期選修課程「人工智慧輔助綠色健康療癒產業」，提請 討論。(林建堯老師)

說 明：

(一)「人工智慧輔助綠色健康療癒產業」為碩士班課程，並提供大學部三、四年級修課。

(二)檢附課程計畫表，詳如附件 3。

擬 辦：討論通過後續送院課程委員會會議。

決 議：修正後通過。

提案三：115 學年度第一學期擬新開一門碩士班暑期選修課程「智齡綠色健康與照顧實務」，提請 討論。(黃郁琇老師)

說 明：

(一)「智齡綠色健康與照顧實務」為碩士班課程，並提供大學部三、四年級修課，屬於暑期遠距選修課程。

(二)檢附課程計畫表，詳如附件 4。

擬 辦：討論通過後續送院課程委員會會議。

決 議：通過。

提案四：115 學年度第一學期課程相關資料—「115 學年度入學學生必選修課程學分一覽表」、「115 學年度課程審查表」、「115-1 教師開課審查表」、「115-1 課程規劃異動一覽表」(附件 5)，提請 審議。

說 明：依據本校「排課施行要點」辦理。

擬 辦：討論通過後續送院課程委員會會議。

決 議：修正後通過。

八、 臨時動議：無。

散會：12：40

附件 1

國立宜蘭大學 114 學年度第 2 次系課程委員會會議執行追蹤表
會議日期：114 年 03 月 16 日

提案	案由及決議事項	提案人	執行情形
一	案由：115 學年度第一學期擬新開一門大學部選修課程「截切蔬果」，提請 討論。 決議：修正後通過。	劉天珠	依照會議決議辦理。
二	案由：115 學年度第一學期擬新開一門全英語碩士班選修課程「挑戰園藝-鋤頭背後的議題」，提請 討論。 決議：修正後通過。	黃志偉	依照會議決議辦理。
三	案由：115 學年度第一學期擬新開一門碩士班選修課程「植物組織培養實驗」，提請 討論。 決議：修正後通過。	高建元	依照會議決議辦理。
四	案由：115 學年度第一學期擬新開一門學士班暑期選修課程「智慧永續農業」，提請 討論。 決議：修正後通過。	尤進欽	依照會議決議辦理。
五	案由：115 學年度第一學期擬開一門微學分課程「生物資源大探索」，提請 討論。 決議：通過。	系主任	依照會議決議辦理。

國立宜蘭大學

教學大綱

114.08.28 修訂

開課學制	日間學制	開課學年度/學期		115-1		開課班級	園藝學系碩 1、園藝學系 3、園藝學系 4
開課系所	園藝學系	選課編號					
課程名稱	中文：樂齡健康與療癒生活 英文：Healthy Aging and Therapeutic Living					合開	☐ 是 ☒ 否
教學目的	本課程介紹高齡者在生理、心理與行為上的變化，以及高齡生活中常見的需求與調適方式。課程結合老化心理、健康促進與正向老化概念，並從園藝與生活環境的角度探討自然與健康生活型態對高齡者生活品質的影響。透過溝通技巧與活動設計，培養學生理解長者需求並發展高齡健康促進活動的能力。					任課教師	所屬系所：園藝學系 教師姓名：林建堯
先修科目	無						
學分數	2	演講時數	2	實習時數	0		
上機	☐ 是 ☒ 否	課程性質： ☐ 必修 ☒ 選修					
實習	☐ 是 ☒ 否	上課教室				上課時間	
本課程是否安排兩週彈性教學週次內容	☒ 是：教師需於「上課進度」填寫 16 週課程內容，並填寫 2 週彈性教學內容 ☐ 否：教師需於「上課進度」填寫 18 週課程內容。						
教科書目	自編講義： ☒ 是 ☐ 否			圖資館館藏： ☐ 是 ☒ 否			
	1. 樂齡健康與療癒生活/林建堯、黃郁琇、鍾若男/自編教材						
參考書目	1. Life-Span Development (19th ed.) / Santrock, J. W / McGraw-Hill / 9781266347344 2. Aging Well: Surprising Guideposts to a Happier Life from the Landmark Harvard Study of Adult Development/ Vaillant, G. E/Little, Brown Spark /9780316090070 3.老人心理學：老年生活實踐與管理/林仁和、龍紀萱/心理出版社/9789861915159						
考試及成績計算方式	平時考核（課堂活動與出席狀況） 30% 個人作業報告 25% 期中考試 20% 期末報告 25%					上課方式	課堂講述、課堂活動、小組討論、跨領域專家經驗分享、實務操作

本 課 程 核 心 能 力 雷 達 圖	本課程核心能力權重
開課後會依據核心能力權重，由系統自動產生	R1：具備園藝作物育種、生產與管理能力 (10%) R2：具備園藝產品採收後處理與加工能力 (10%) R3：具備自然生態與休閒遊憩理念之景觀造園能力(40%) R4：綜合能力(40%)

週次	上 課 進 度
1	課程導論與高齡社會
2	老化的生理與知覺變化
3	老化與認知功能
4	老化與人格及自我概念
5	高齡者的心理需求
6	高齡者常見心理議題
7	高齡生活品質與成功老化
8	正向心理學與高齡幸福感
9	期中考
10	高齡溝通特性與園藝活動應用
11	跨世代溝通於園藝與食農活動中的應用
12	園藝療癒陪伴與互動方法
13	高齡友善綠環境與在地老化
14	園藝智慧科技與高齡生活
15	療癒環境與植物感官體驗設計
16	高齡園藝健康促進活動設計
17	高齡園藝療癒活動方案成果發表
18	課程總結與學習反思

※「請遵守智慧財產權，切勿使用非法影印教科書」。

※本課程符合聯合國永續發展目標(SDGs)如下：(最多可勾選5項)

■SDG3 健康與福祉(Good Health and Well-Being)

■SDG4 優質教育(Quality Education)

■SDG10 減少不平等(Reduced Inequalities)

■SDG11 永續城鄉(Sustainable Cities and Communities)

National I-Lan University Course Outline

114.8.28 version

Daytime/Evening Session	Daytime	Semester	115-1			Target Students	Undergraduate and graduate
Department	Horticulture	Course Number					
Course Title	中文：樂齡健康與療癒生活 英文：Healthy Aging and Therapeutic Living					Cooperation	☐ Y ☒ N
Course Objectives	This course introduces the physiological, psychological, and behavioral changes associated with aging, as well as the common needs and adaptation strategies in later life. The course integrates concepts from the psychology of aging, health promotion, and positive aging, and explores how natural environments and healthy lifestyles influence the quality of life of older adults from the perspectives of horticulture and living environments. Through communication training and activity design, students will develop the ability to understand the needs of older adults and to design health promotion activities that support healthy aging.					Instructor	Department : Horticulture Instructor : Chien-Yau Lin
Prerequisites	None						
Credit(s)	2	Lecture Hours	2	Practicum Hours	0		
Computer Lab	☐ Y ☒ N		Required/ Elective		☐ Required ☒ Elective		
Practicum	☐ Y ☒ N		Class room			Class Time	
Does this course include two weeks of flexible teaching content	☒ There is flexible teaching week for this course. ☐ There is <u>no</u> flexible teaching week for this course.						
Textbooks	Handout : ☒ Y ☐ N				Library collection : ☐ Y ☒ N		
	1. Healthy Aging and Therapeutic Living/ Lin, C. Y. & Huang, Y. H. /Self-developed course materials						
References	1. Life-Span Development (19th ed.) / Santrock, J. W / McGraw-Hill / 9781266347344 2. Aging Well: Surprising Guideposts to a Happier Life from the Landmark Harvard						

	Study of Adult Development/ Vaillant, G. E/Little, Brown Spark /9780316090070 3. Psychology of Aging: Practice and Management in Later Life/Lin, J. H., & Lung, C. H. /Psychological Publishing/9789861915159		
Grading Policy	Class participation 30% Individual assignment report 25% Midterm examination 20% Final project/report 25%	Teaching Method	Lectures, in-class activities, group discussions, guest talks from interdisciplinary experts, practical exercises
Radar Chart		Correspondence Between Course Content and Core Competency	
開課後會依據核心能力權重，由系統自動產生		R1: Proficient in breeding, production, and management of horticultural crops (10%) R2: Skillful in postharvest handling and processing of horticultural products (10%) R3: Knowledgeable in landscape architecture with a focus on natural ecology and recreational design (40%) R4: Comprehensive capabilities (40%)	

Weeks	Course Outline
1	Course Introduction and Aging Society
2	Physiological and Sensory Changes in Aging
3	Aging and Cognitive Function
4	Aging, Personality, and Self-concept
5	Psychological Needs of Older Adults
6	Common Psychological Issues in Later Life
7	Quality of Life and Successful Aging
8	Positive Psychology and Well-being in Later Life
9	Midterm Examination
10	Communication Characteristics in Older Adults and Applications in Horticultural Activities
11	Intergenerational Communication in Horticulture and Food-Related Activities
12	Horticultural Therapy: Companionship and Interaction Methods
13	Age-Friendly Green Environments and Aging in Place
14	Smart Horticultural Technologies and Aging

15	Therapeutic Environments and Plant-Based Sensory Experience Design
16	Design of Horticulture-Based Health Promotion Activities for Older Adults
17	Presentation of Horticultural Therapy Program Proposals for Older Adults
18	Course Review and Learning Reflection

※ **“Please Respect Intellectual Property Rights. Do Not Use Illegally Photocopied Textbooks.”**

※ **This course is in line with the United Nations Sustainable Development Goals (SDGs) as follows:(You can check up to 5 items)**

- SDG3 Good Health and Well-Being
- SDG4 Quality Education
- SDG10 Reduced Inequalities
- SDG11 Sustainable Cities and Communities

開課學制	日間學制	開課學年度/學期	115-1		開課班級		
開課系所	園藝學系	選課編號					
課程名稱	中文：人工智慧輔助綠色健康療癒產業 英文：AI-Assisted Green Health and Therapeutic Industry				合開	☐ 是 ☒ 否	
教學目的	本課程旨在培養學生運用人工智慧與物聯網(AIoT)等智慧科技，整合農業、食品、照護與療癒等跨域知識，發展以高齡者為核心之健康促進與生活品質提升方案。課程強調數據驅動思維，透過感測、辨識、預測與決策輔助技術，強化智慧應用能力，並結合MR/VR等沉浸式科技，提升療癒與照護體驗。透過產學合作、案例研討與專案實作，培養學生跨域整合、問題解決與創新應用之實務能力。				任課教師	所屬系所：園藝學系 教師姓名：林建堯	
先修科目	無						
學分數	2	演講時數	2	實習時數			0
上機	☐ 是 ☒ 否	課程性質： ☐ 必修 ☒ 選修					
實習	☐ 是 ☒ 否	上課教室			上課時間		
本課程是否安排兩週彈性教學週次內容	☐ 是：教師需於「上課進度」填寫 16 週課程內容，並填寫 2 週彈性教學內容 ☒ 否：教師需於「上課進度」填寫 18 週課程內容。						
教科書目	自編講義： ☒ 是 ☐ 否			圖資館館藏： ☐ 是 ☒ 否			
	1. 人工智慧輔助綠色健康療癒產業/林建堯等人/自編教材						
參考書目	1. AI 圖片增強: 影像畫質演算法及深層視覺技術/賈壯/深智數位股份有限公司/9786267569221 2. 物聯網概論(第二版)/張博一、張紹勳、張任坊/全華圖書/9786263280823 3. 食品科學大數據與人工智慧技術/崔曉暉、李偉/輕工/9787518453719 4. VR、AR 與 MR 專案開發實戰/向春宇/清華大學出版社/9787302502906						
考試及成績計算方式	平時考核（課堂活動與出席狀況） 50% 個人作業報告 25% 期末報告 25%				上課方式	課堂講述、課堂活動、小組討論、跨領域專家經驗分享、實務操作	

本 課 程 核 心 能 力 雷 達 圖	本課程核心能力權重
開課後會依據核心能力權重，由系統自動產生	R1：具備園藝作物育種、生產與管理能力(10%) R2：具備園藝產品採收後處理與加工能力(10%) R3：具備自然生態與休閒遊憩理念之景觀造園能力(60%) R4：綜合能力(20%)

週次	上 課 進 度
1	課程說明與教師介紹
2	園藝療癒與身心健康科學
3	療癒性景觀設計原則
4	AI 輔助景觀規劃與模擬
5	AI 於營養與飲食分析
6	功能性食品與永續食材
7	AI 輔助食品研發案例
8	MR/VR/AR 技術與健康產業(一)
9	MR/VR/AR 技術與健康產業(二)
10	沉浸式療癒場域設計
11	跨域專案工作坊
12	智慧健康監測與臨床應用
13	居家醫療與在宅照護模式
14	應用 AI 於高齡輔助治療
15	物聯網環境感測與生態監測
16	智慧農業數據儲存與分析
17	智慧農業影像辨識技術之應用
18	期末報告

※「請遵守智慧財產權，切勿使用非法影印教科書」。

※本課程符合聯合國永續發展目標(SDGs)如下：(最多可勾選 5 項)

- ☒SDG3 健康與福祉(Good Health and Well-Being)
- ☒SDG4 優質教育(Quality Education)
- ☒SDG9 工業化、創新及基礎建設(Industry,Innovation and Infrastructure)
- ☒SDG11 永續城鄉(Sustainable Cities and Communities)
- ☒SDG12 責任消費及生產(Responsible Consumption and Production)

National I-Lan University Course Outline

114.8.28 version

Daytime/Evening Session	Daytime	Semester	115-1			Target Students
Department	Horticulture	Course Number				
Course Title	中文：人工智慧輔助綠色健康療癒產業 英文：AI-Assisted Green Health and Therapeutic Industry				Cooperation	☐ Y ☒ N
Course Objectives	This course aims to equip students with the ability to apply artificial intelligence (AI) and the Internet of Things (AIoT) to integrate interdisciplinary knowledge across agriculture, food science, healthcare, and therapeutic practices. The course focuses on developing health promotion strategies and quality-of-life enhancement solutions centered on aging populations. Emphasizing a data-driven approach, students will learn to utilize sensing, recognition, prediction, and decision-support technologies to strengthen intelligent applications. The course also incorporates immersive technologies such as MR/VR to enhance therapeutic and caregiving experiences. Through industry – academia collaboration, case studies, and project-based learning, students will develop interdisciplinary integration skills, problem-solving abilities, and innovative practical competencies.				Instructor	Department : Horticulture Instructor : Lin Chien-Yau
Prerequisites	None					
Credit(s)	2	Lecture Hours	2	Practicum Hours	0	
Computer Lab	☐ Y ☒ N		Required/ Elective	☐ Required ☒ Elective		
Practicum	☐ Y ☒ N		Class room			Class Time
Does this course include two weeks of flexible teaching content	☐ There is flexible teaching week for this course. ☒ There is <u>no</u> flexible teaching week for this course.					
Textbooks	Handout : ☒ Y ☐ N			Library <u>collection</u> : ☐ Y ☒ N		

	1. AI-Assisted Green Health and Therapeutic Industry/Lin Chien-Yao et al./Self-compiled materials		
References	1.AI Image Enhancement: Image Quality Algorithms and Deep Visual Technologies/Jia Zhuang/Deep Wisdom Digital Co., Ltd./9786267569221 2.Introduction to Internet of Things (2nd Edition)/Chang Bo-Yi, Chang Shao-Hsun, Chang Jen-Fang/Chuan Hwa Book Co./9786263280823 3.Big Data and Artificial Intelligence Technologies in Food Science/Cui Xiao-Hui, Li Wei/China Light Industry Press/9787518453719 4.VR, AR and MR Project Development Practice/Xiang Chun-Yu/Tsinghua University Press/9787302502906		
Grading Policy	Class Participation and Attendance 50% Individual Assignment 25% Final Project 25%	Teaching Method	Lectures, in-class activities, group discussions, interdisciplinary expert sharing, and hands-on practice.
Radar Chart		Correspondence Between Course Content and Core Competency	
開課後會依據核心能力權重，由系統自動產生		R1: Proficient in breeding, production, and management of horticultural crops (10%) R2: Skillful in postharvest handling and processing of horticultural products (10%) R3: Knowledgeable in landscape architecture with a focus on natural ecology and recreational design (60%) R4: Comprehensive capabilities (20%)	

Weeks	Course Outline
1	Course Introduction and Instructor Overview
2	Horticultural Therapy and Health Science
3	Principles of Therapeutic Landscape Design
4	AI-Assisted Landscape Planning and Simulation
5	AI in Nutrition and Dietary Analysis
6	Functional Foods and Sustainable Ingredients

7	AI-Assisted Food Innovation Case Studies
8	MR/VR/AR Technologies in Health Industry (I)
9	MR/VR/AR Technologies in Health Industry (II)
10	Design of Immersive Therapeutic Environments
11	Interdisciplinary Project Workshop
12	Smart Health Monitoring and Clinical Applications
13	Home Healthcare and Aging-in-Place Models
14	AI Applications in Elderly Assistive Therapy
15	IoT Environmental and Ecological Monitoring
16	Smart Agriculture Data Storage and Analysis
17	AI-Based Image Recognition in Smart Agriculture
18	Final Project Presentation

※ “Please Respect Intellectual Property Rights. Do Not Use Illegally Photocopied Textbooks.”

※ This course is in line with the United Nations Sustainable Development Goals (SDGs) as follows: (You can check up to 5 items)

- SDG3 Good Health and Well-Being
- SDG4 Quality Education
- SDG9 Industry, Innovation and Infrastructure
- SDG11 Sustainable Cities and Communities
- SDG12 Responsible Consumption and Production

開課學制	日間學制	開課學年度/學期	115-1		開課班級	碩士班及大學部	
開課系所	園藝學系	選課編號					
課程名稱	中文：智齡綠色健康與照顧實務 英文：Smart Aging Green Health and Care Practice				合開	☐ 是 ☒ 否	
教學目的	本課程旨在培養學生結合智齡科技與綠色照顧之跨域專業能力，內容涵蓋基礎理論、實務應用與證照導向學習，並延伸至農村健康、森林遊憩資源與里山倡議，強調自然環境與社區共生之永續價值。課程融入人工智慧、延展實境（XR）與智慧監測等數位科技，結合健康管理、親生命環境設計與療育方案，透過理論講授、案例分析與實務導向學習，培養學生於高齡社會中之整合應用、問題解決與創新實踐能力。				任課教師	所屬系所：園藝學系 教師姓名：黃郁琇	
先修科目	無						
學分數	2	演講時數	2	實習時數			0
上機	☐ 是 ☒ 否	課程性質： ☐ 必修 ☒ 選修					
實習	☐ 是 ☒ 否	上課教室			上課時間		
本課程是否安排兩週彈性教學週次內容	☒ 是：教師需於「上課進度」填寫 16 週課程內容，並填寫 2 週彈性教學內容 ☐ 否：教師需於「上課進度」填寫 18 週課程內容。						
教科書目	自編講義： ☒ 是 ☐ 否			圖資館館藏： ☐ 是 ☒ 否			
	1. 智齡科技課程/黃郁琇等人/自編教材						
參考書目	無						
考試及成績計算方式	課堂出席率與參與度 50% 個人作業 25% 期末報告 25%				上課方式	遠距收播課程	
本課程核心能力雷達圖					本課程核心能力權重		

開課後會依據核心能力權重，由系統自動產生	R1：具備園藝作物育種、生產與管理能力 (10%) R2：具備園藝產品採收後處理與加工能力 (10%) R3：具備自然生態與休閒遊憩理念之景觀造園能力(60%) R4：綜合能力(20%)
----------------------	--

週次	上 課 進 度
1	智齡綠色照顧實踐與證照
2	智齡綠色照顧科技與健康照護
3	智齡綠色照顧與農村健康新展望
4	智齡綠色照顧與森林遊憩資源
5	智齡綠色照顧與里山倡議
6	智齡綠色照顧與綠色社區創生
7	智齡綠色照顧與社區輔導實務
8	智齡綠色照顧與人工智慧輔助設計
9	智齡綠色照顧與親生命環境設計
10	智齡綠色照顧與延展實境體驗(XR)
11	智齡綠色照顧與作物品種改良
12	智齡綠色照顧與休閒旅遊產業
13	智齡綠色照顧與活動方案
14	智齡綠色照顧與效益評估
15	智齡綠色照顧與綠色產品實務研發
16	智齡綠色照顧與芳香療育應用
17	智齡綠色照顧線上對談與釋疑
18	智齡綠色照顧期末報告

※「請遵守智慧財產權，切勿使用非法影印教科書」。

※本課程符合聯合國永續發展目標(SDGs)如下：(最多可勾選5項)

- ☒SDG3 健康與福祉(Good Health and Well-Being)
- ☒SDG4 優質教育(Quality Education)
- ☒SDG9 工業化、創新及基礎建設(Industry,Innovation and Infrastructure)
- ☒SDG11 永續城鄉(Sustainable Cities and Communities)
- ☒SDG15 保育陸域生態(Life on Land)

National I-Lan University Course Outline

114.8.28 version

Daytime/Evening Session	Daytime	Semester	115-1			Target Students
Department	Horticulture	Course Number				
Course Title	中文：智齡綠色健康與照顧實務 英文：Smart Aging Green Health and Care Practice				Cooperation	☐ Y ☒ N
Course Objectives	This course aims to cultivate students' interdisciplinary competencies by integrating smart aging technologies with green care practices. The curriculum covers fundamental theories, practical applications, and certification-oriented learning, and further extends to rural health, forest recreation resources, and the Satoyama Initiative, emphasizing the sustainable value of coexistence between natural environments and communities. The course incorporates digital technologies such as artificial intelligence, extended reality (XR), and smart monitoring systems, combined with health management, biophilic environmental design, and therapeutic interventions. Through lectures, case studies, and practice-oriented learning, students will develop integrative application skills, problem-solving abilities, and innovative practical competencies in the context of an aging society.				Instructor	Department : Horticulture Instructor : Yu-Hsiu Huang
Prerequisites	None					
Credit(s)	2	Lecture Hours	2	Practicum Hours	0	
Computer Lab	☐ Y ☒ N		Required/ Elective	☐ Required ☒ Elective		
Practicum	☐ Y ☒ N		Class room			Class Time
Does this course include two weeks of flexible teaching content	☒ There is flexible teaching week for this course. ☐ There is <u>no</u> flexible teaching week for this course.					
Textbooks	Handout : ☒ Y ☐ N			Library <u>collection</u> : ☐ Y ☒ N		

	1. Smart Aging Technology Course/Huang Yu-Hsiu et al./Self-compiled materials		
References	None		
Grading Policy	課堂出席率與參與度 50% 個人作業 25% 期末報告 25%	Teaching Method	Distance learning (recorded lectures)
Radar Chart		Correspondence Between Course Content and Core Competency	
開課後會依據核心能力權重，由系統自動產生		R1: Proficient in breeding, production, and management of horticultural crops (10%) R2: Skillful in postharvest handling and processing of horticultural products (10%) R3: Knowledgeable in landscape architecture with a focus on natural ecology and recreational design (60%) R4: Comprehensive capabilities (20%)	

Weeks	Course Outline
1	Smart Aging Green Care Practices and Certification
2	Smart Aging Green Care Technologies and Healthcare
3	Smart Aging Green Care and New Perspectives on Rural Health
4	Smart Aging Green Care and Forest Recreation Resources
5	Smart Aging Green Care and the Satoyama Initiative
6	Smart Aging Green Care and Green Community Revitalization
7	Smart Aging Green Care and Community Guidance Practices
8	Smart Aging Green Care and AI-Assisted Design
9	Smart Aging Green Care and Biophilic Environmental Design
10	Smart Aging Green Care and Extended Reality (XR) Experience
11	Smart Aging Green Care and Crop Variety Improvement
12	Smart Aging Green Care and Leisure and Tourism Industry
13	Smart Aging Green Care and Program Design
14	Smart Aging Green Care and Outcome Evaluation
15	Smart Aging Green Care and Green Product Development Practices

16	Smart Aging Green Care and Aromatherapy Applications
17	Online Discussion and Q&A on Smart Aging Green Care
18	Final Project Presentation

※ **“Please Respect Intellectual Property Rights. Do Not Use Illegally Photocopied Textbooks.”**

※ **This course is in line with the United Nations Sustainable Development Goals (SDGs) as follows:(You can check up to 5 items)**

- SDG3 Good Health and Well-Being
- SDG4 Quality Education
- SDG9 Industry,Innovation and Infrastructure
- SDG11 Sustainable Cities and Communities
- SDG15 Life on Land

國立宜蘭大學 115 學年度課程審查表

102 年 03 月 28 修訂

課程審議單位 <u>園藝學系</u> ☒ 學系 ☐ 所 ☐ 中心		日期：115 年 04 月 15 日			
審 查 項 目					
【共同審查事項】			審查結果		院課程委員會審議結果 (預定開會日期)
			符合	不符	
課程規劃原則	課程規劃考慮現有資源與辦學理念。(參酌教育目標及核心能力)		V		
	課程規劃考慮學生能力與需求。(參酌課程地圖與生涯進路圖)		V		
	課程規劃考慮現有師資背景及未來規劃。(授課科目與教師專長相符程度)		V		
	課程相關事項提供建議包括學生代表(含畢業校友)及回饋。		V		
	課程相關事項提供建議包括校外學者專家、產業界代表、雇主及回饋。		V		
註:上列審查事項如不符合請於下欄中填寫原因					
學生代表(含畢業生)意見					院課程委員會意見
建議:無。					
校外委員(含校外學者專家、產業界代表及雇主)意見					院課程委員會意見
建議:					
1. 115 學年度課程規劃與時俱進, 學士班總畢業學分由 114 學年度的 128 學分下修至 126 學分, 且通識/共同必修由 22 學分調降至 20 學分, 此變動符合高教「增加自主學習彈性」趨勢, 有效減輕修課負擔, 值得肯定。					
2. 115 學年度學士班專業選修精準擴充, 新增「智慧永續農業」、「熱帶與亞熱帶果實」、「昆蟲與植物特徵辨識與描繪」等課程, 契合現今智慧農業發展與業界實務需求, 展現將辦學理念與產業趨勢結合的用心。					
3. 學士班建議: 學士班通識必修學分雖調降, 但五大通識核心學群仍各列 2 學分, 建議於選課備註中明確說明配套選修機制, 避免學生選課時產生混淆。					
4. 碩士班建議: 碩士班畢業學分維持穩健的 24 學分且選修資源豐富, 建議可進一步盤點並擴大開放碩士班基礎選修課程供學士班高年級修習, 強化「學碩一貫」的銜接機制。					
回應:					
1. 因博雅學部將「資訊應用與素養」課程 2 學分從通識共同基礎課程中移出, 因此系統顯示 126 學分, 本系經討論過後將原本共同必修的 2 學分移至一般選修, 增加學生自主學習的機會, 畢業學分仍維持 128 學分。					
2. 謝謝委員的肯定。					
3. 會定期再進行核心能力說明會向學生說明。					
4. 目前已將碩班課程開放至學士班三年級及四年級修課, 讓學生能順利銜接課程。					

各系自我改善規劃及尋求外部協助意見					院課程委員會意見
感謝校外委員的正面意見，本委員會將持續精進課程，並增加多元課程供學生修課，以期園藝學系課程規劃更臻完善。					
承辦人		系(所、中心)主任		院 長	
行政單位回覆意見					

國立宜蘭大學 115 學年度第 1 學期教師開課審查表

114.08.28 修訂

園藝學系 ☒ 學系 ☐ 所 ☐ 中心		日期：115 年 04 月 15 日		
【審查項目】		系所審查結果		院課程委員會審議 (預定開會日期)
		符合	不符合	
教師開課審查	擬新開設之課程是否檢附教學大綱。	V		
	現有課程以安排專任教師任教為原則，且均已滿足基本授課時數要求。	V		
	未兼任行政職務之專任教師至少排滿三天為原則。	V		
	專任教師須符合每學年授課規定，並至少獨力教授一門 2 學分或 2 小時以上課程。	V		
	任課教師以不在一天內排課五節以上為原則，但不可分割者最多六節。每日排課總時數(含進修部)不得超過八節。	V		
	日間部課程安排為週一至週五白天，進修學制(含在職專班)課程安排以週一至週五晚間，輔以週六及週日為原則。	V		
	每日課程安排不得超過十節，同一門課不得連續授課超過四節，及不得以採短期密集完成整學期課程之方式授課。	V		
	擬兼聘任之新聘教師需通過本校教評會審查通過，續聘教師需通過各院教評會審查通過。	V		
	請系(所)提供本學期系開設所有課程之時數(不包含通識核心課程，例：國文、英文、英聽、法政思潮學群、多元社會與文化學群、自我發展學群、環境永續學群、文學經典學群、體育及抵充「資訊應用與素養」課程之 2 學分)	日間部	進修部	
	必修 48 時數	必修	時數	
	選修 34 時數	選修	時數	
註：上列審查項目不符合者請於下欄中填寫原因				
自我改善規劃及尋求外部協助意見				
1. 開設「截切蔬果」、「挑戰園藝與農業-鋤頭背後的議題」、「植物組織培養實驗」與「樂齡健康與療癒生活」4 門選修課程及「智慧永續農業」、「人工智慧輔助綠色健康療癒產業」、「智齡綠色健康與照顧實務」3 門暑期選修課程，並與外系教師共同規劃新跨領域課程，供學生更多元修課選擇。				
承辦人		系(所、中心)主任		院長

國立宜蘭大學 115 學年度第 1 學期課程規劃異動一覽表

園藝 學系（所）、中心

新 增 課 程	學制屬別		科 目 名 稱		演講	實習	學分	必/ 選	檢 具 教學大綱	備註
	☒ 大學部 ☐ 進修學士班 ☐ 碩士班	中	截切蔬果		3	0	3	選	☒ 是 ☐ 否	
		英	Fresh-Cut Fruits and Vegetables							
	☐ 大學部 ☐ 進修學士班 ☒ 碩士班	中	挑戰園藝與農業-鋤頭背後的議題		2	0	2	選	☒ 是 ☐ 否	
		英	Challenge Horticulture and Farming- Issues Behind the Hoe							
	☐ 大學部 ☐ 進修學士班 ☒ 碩士班	中	植物組織培養實驗		0	3	1	選	☒ 是 ☐ 否	
		英	Experiments of Plant Tissue Culture							
	☒ 大學部 ☐ 進修學士班 ☐ 碩士班	中	智慧永續農業		2	0	2	選	☒ 是 ☐ 否	
		英	Intelligent and Sustainable Agriculture							
	☐ 大學部 ☐ 進修學士班 ☒ 碩士班	中	樂齡健康與療癒生活		2	0	2	選	☒ 是 ☐ 否	
		英	Healthy Aging and Therapeutic Living							
	☐ 大學部 ☐ 進修學士班 ☒ 碩士班	中	人工智慧輔助綠色健康療癒產業		2	0	2	選	☒ 是 ☐ 否	
		英	AI-Assisted Green Health and Therapeutic Industry							
	☐ 大學部 ☐ 進修學士班 ☒ 碩士班	中	智齡綠色健康與照顧實務		2	0	2	選	☒ 是 ☐ 否	
英		Smart Aging Green Health and Care Practice								
異 動 課 程	學制屬別		科 目 名 稱		演講	實習	學分	必/ 選	異動說明（請註明異動前之原科目名稱、演講、實驗時數及學分數、必選修…等）	
	☐ 大學部 ☐ 進修學士班 ☐ 碩士班	中								
		英								

承辦人簽章：

系(所)、中心主管簽章：

備註：

1. 本表適用於各學年擬新增或異動課程時使用。
2. 分屬多個學制之課程，請於學制屬別欄分別勾選課程歸屬之學制。
3. 前已提經課程委員會通過異動學分數或時數之課程，兩年內不得再提異動。
4. 課程英文名稱，各單字開頭第 1 字母應大寫（不含字詞間之介系詞或連接詞）。