

# 國立宜蘭大學 109 學年度第一學期園藝學系

## 第一次系務會議紀錄

- 一、 時間：109 年 09 月 16 日(星期三)中午 12：10
- 二、 地點：園藝學系會議室
- 三、 主席：尤進欽 主任 紀錄：王滿馨
- 四、 出席人員：石正中老師、陳素瓊老師、朱玉老師(請假)、張允瓊老師、郭純德老師、鄔家琪老師(請假)、高建元老師、黃志偉老師、林建堯老師、鍾曉航老師、王滿馨技士、鄭人豪(大學生代表)、劉家妤(研究生代表)。
- 五、 上次系務會議執行情形：詳如附件 1
- 六、 主席報告：略
- 七、 業務報告：
  - (一)109 學年度招生報到情形：碩士班 11 名、大一新生 54 名。
  - (二)110 學年度招生名額：碩士班仍維持 12 名(碩甄一般生 7 人、在職生 2 人；碩考 3 人)；大學部 52 名。
  - (三) 109 學年度導師名單：碩一導師郭純德老師、園藝四導師高建元老師、園藝三導師林建堯老師、園藝二導師鍾曉航老師、園藝一導師朱玉老師。
  - (四) 110 學年度將進行系所品質保證認可機制評鑑，惠請各位老師協助完成此項任務。
  - (五) 109 年度雁行課業輔導計畫-申請對象必須符合弱勢學生資格。課業輔導科目成績為全班排名 10% 以內或經該科目老師推薦者，可擔任雁行課業輔導員。
  - (六) 本系 110 學年度碩士班新生計有 11 人：張榛芸、周曉琪、許冠中、周冠諺、李翊慈、范姜郁翎、詹少華、顏成展、簡袞妮(尚未註冊)、陳明立(提早入學)、游璧寧(提早入學)。
  - (七) 109-1 材料費分配情形詳如附件 2。
  - (八) 本系 109 年 1 月至 7 月電話費使用情形(會後提供)，惠請超出預算的老師能夠提出適切性的支出辦法(每位老師 150 元/每月=150\*6=900 元)。
  - (九) 本系影印費每位老師半年核支 3000 張，超出張數，由各位老師自行吸收。

- (十) 110 學年度招生工作，由尤進欽委員擔任召集人，各項招生工作惠請各位委員繼續支持。
- 大學部招生委員：尤進欽委員、石正中委員、陳素瓊委員、高建元委員、黃志偉委員、鍾曉航委員。
- 研究所招生委員：尤進欽委員、朱玉委員、張允瓊委員、鄔家琪委員、郭純德委員、林建堯委員。
- (十一) 110 學年度碩士班甄選網路報名時間：109.09.25-109.10.21
- 書審時間：109.10.28-109.11.02
- 口試時間：109.11.20 (星期五)
- 110 學年度特殊選才招生網路報名時間：109.10.28-109.11.16
- 書審時間：109.11.26-109.11.30
- 口試時間：109.12.04 (星期五)
- 惠請兩組委員，預先空留時間以進行各項招生工作。
- (十二) 109 年度儀器設備費尚未請購與核銷的老師，惠請於 11 月底之前儘快採購，以利本系經費執行率能達到學校所要求的績效指標。
- (十三) 110 年度本系儀器設備費請購的實驗室與老師包括花卉實驗室(朱玉老師)、生技蘭花實驗室(高建元老師)、蔬菜實驗室(鄔家琪老師)，惠請提早準備預購的儀器設備項目及預估金額。111 年度主計室要預編經費，惠請生物技術實驗室(尤進欽老師)、景觀遊憩研究室(林建堯老師)、果樹實驗室(張允瓊老師)，提早準備預購的儀器設備項目及預估金額(詳如附件 3)。
- (十四) 為避免教室借用產生衝突，非本系排定的既定課程外使用(含寒暑假、假日)，請預先至系辦登記使用日期與教室。
- (十五) 環境保護暨職業安全衛生中心擬針對未提交「國立宜蘭大學實驗場所安全衛生自動檢查表」的實驗室進行檢查並進一步提報環安會議討論(附件 4)。
- (十六) 為回應評鑑需求，委請教學發展中心提供多元教學及教師社群的計畫內容。
- (十七) 109 學年度第 1 學期一貫修讀學、碩士學位已公告開放申請，請大四班導加以宣導，欲申請同學須於 9 月 18 日中午 12:00 之前繳交相關資料予系辦。

## 八、 提案討論

提案一 訂定「論文原創性比對總相似度百分比上限」，提請討論(系主任)。

說明:

1. 為落實學術自律，自 109 學年度起，碩博士生必須於學位考試前完成「論文原創性比對」。詳如附件 5

論文原創性比對系統：

- (1) <https://sites.google.com/a/ems.niu.edu.tw/howtouselibrary/graduate>。
  - (2) 每人以比對 2 次為限，比對需求次數大於 2 者，請逕洽圖資館。
  - (3) 諮詢窗口：本校圖資館圖資服務組楊敏雅小姐(分機 7120)。
2. 舉辦學位考試前，必須提出論文原創性檢核比對報告書，並經指導教授檢核確認無違反學術倫理情事，檢附「無違反學術倫理聲明書」影本（各系所留存正本）併同考試結果通知書送交註冊課務組，此聲明書內容可依系所需求增加項目或欄位，整合系所原有表件。
    - (1) 學位考試前，必須提出論文原創性檢核比對報告書，並於學位考試完成後將「無違反學術倫理聲明書」影本及「考試結果通知書」送交註冊課務組。
    - (2) 「論文原創性檢核比對報告書」及「無違反學術倫理聲明書」正本，系所留存。
  3. 論文原創性比對總相似度百分比上限，由系所依其學術專業訂定或由指導教授認定，詳如附件 6。

擬辦: 擬訂定論文原創性比對總相似度百分比上限為 25%。

決議: 本系訂定論文原創性比對總相似度百分比上限為 30%。

提案二 修訂本系自我定位與教育目標，提請討論(系主任)。

說明：

1. 為因應 110 年度下半年委託辦理品質保證認可。
2. 確立本系所自我定位與教育目標作為後續評鑑內容之撰寫依據。
3. 本修訂經 108 學年度第二次評鑑工作小組會議通過。
4. 本系自我定位與教育目標，詳如附件 7。

擬辦：討論通過後，依續辦理。

決議:修正後通過

提案三 訂定本系「教師教學專業成長促進辦法」，提請討論(系主任)。

說明：

1. 為強化專任教師教學專業成長，協助教師發展教學知能，以提升教學品質，特訂定本辦法。
2. 依據 109 學年度第 2 次評鑑工作小組會議提議。
3. 檢附教師教學專業成長促進辦法草案內容，詳如附件 8。

擬辦：本草案通過後，自 109 學年度起實施。

決議：修正後通過

提案四 討論生資學院頂樓門禁與鑰匙管制問題，提請討論(系主任)。

說明：生資學院予本系進出頂樓僅一只磁扣，但作物生長需要照顧，有學生反映想長期保管，以利進出照顧植栽。

擬辦：討論通過後續辦。

決議：磁扣置系辦公室由系辦公室保管，請有經常性需要的老師另向院辦申請。

提案五 修訂「106-110 學年度校務發展計畫書」案，提請討論。

說明：

1. 為強化現況分析及發展策略與具體方案論述，擬增修文字說明。
2. 為因應疫情，擬修改量化指標(詳如附件 9)。

擬辦：討論通過後續送院務會議

決議：修正後通過

提案六 討論 109 學年度課程委員會議委員遴選案，提請討論(系主任)。

說明：

1. 本系 108 學年度課程委員會議委員任期至 109 年 7 月 31 日止，109 學年度重新遴選。
2. 任期：自 109 年 08 月 01 日至 110 年 07 月 31 日止。

擬 辦：依選舉結果聘任。

決 議：

一、選票結果依序是：林建堯老師(6 票)、朱玉老師(5 票)、高建元老師(5 票)、石正中老師(4 票)、鄔家琪老師(3 票)、黃志偉老師(3 票)、陳素瓊老師(2 票)、張允瓊老師(2 票)、郭純德老師(1 票)。

二、本學年度課程委員會議委員為林建堯老師(6 票)、朱玉老師(5 票)、高建元老師(5 票)、石正中老師(4 票)。

九、 臨時動議：

散會：13:50

附件 1

國立宜蘭大學 108 學年度第 2 學期第 3 次系務會議執行追蹤表

會議日期：109 年 05 月 15 日

提案	案由及決議事項	提案人	執行情形
一	案由：訂定本系招生策略與推動委員會辦法，提請討論。 決議：修正後通過。	系主任	相關辦法已上傳至園藝學系系網的法規條文。
二	案由：訂定學生提送學位論文專業檢核機制，提請討論。 決議：修正後通過。	系主任	將於本學年度(109 學年度第一學期)執行。

109 學年度第 1 學期園藝學系材料費分配明細表

教師姓名	基本額(元)	實驗課程名稱	實驗課程數(5000 元/1 門課)	研究生人數 (1000 元/人)	研究生	小計
尤進欽	5000	植物學實驗	5000	2000	劉家妤、顏成展	12000
石正中	5000		0	1000	陳任渝	6000
朱玉	5000	花卉學實驗	5000	4000	李國華、黃光輝、周冠諺、許冠中	14000
林建堯	5000	園藝技術 一	5000	2000	游璧寧、吳明鴻	12000
高建元	5000		0	2000	劉思妤、邱煜閔	7000
陳素瓊	5000		0	0	-	5000
郭純德	5000		0	2000	李政盟、顏璟安	7000
張允瓊	5000	土壤肥料實驗	5000	1000	翁郁凱	11000
鄔家琪	5000	蔬菜學實驗	5000	4000	陳玉安、陳明立、周曉琪、范姜郁翎	14000
黃志偉	5000		0	2000	王玫晴、李翊慈	7000
鍾曉航	5000		0	2000	張榛芸、詹少樺	7000
總計						102000

備註：簡袞尼(尚未註冊)

材料費分配方式 :[ 基本額(4000 元/人)+(1000×研究生人數)+(5000×實驗課程門數)] ；另外增加每人 1000 元的材料費至基本額

109 年-111 年園藝學系設備費輪流分配表

順位	姓名	金額 (元)	備註
1	張允瓊	300,000	111 年度擬分配 30 萬元
2	黃志偉	300,000	108 年度擬分配 30 萬元
3	鍾曉航	300,000	108 年度擬分配 30 萬元
4	石正中	300,000	109 年度擬分配 30 萬元
5	郭純德	300,000	109 年度擬分配 30 萬元
6	陳素瓊	300,000	109 年度擬分配 30 萬元
7	<b>朱玉</b>	<b>300,000</b>	<b>110 年度擬分配 30 萬元</b>
8	<b>高建元</b>	<b>300,000</b>	<b>110 年度擬分配 30 萬元</b>
9	<b>鄔家琪</b>	<b>300,000</b>	<b>110 年度已分配 30 萬元</b>
10	尤進欽	300,000	111 年度已分配 30 萬元
11	林建堯	300,000	111 年度已分配 30 萬元

說明：108-110 會計年度各研究室設備費擬暫定 30 萬元，實質金額等研發處通知。









## 國立宜蘭大學研究生 iThenticate 論文比對申請書

申請日期： 年 月 日

本人知悉並同意(請打勾)遵守：本系統僅供檢測本人申請學位考試之論文，不得移作他用，違者，相關法律責任自負。

班別	<input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班	系所/年級	
姓名		聯絡電話	
學號		E-mail	
研究生簽名		指導教授簽名	

備註：

1. 為避免教師或研究生撰寫論文時因不當引用而涉及抄襲，圖資館自 106 年起購置 iThenticate 論文比對資料庫，僅為協助教師及研究生論文自我檢視工具，撰稿者應負全責，謹守學術倫理。
2. 本申請書經由指導教授簽章後，送至圖資館審核，請於收到 iThenticate 系統 E-mail 通知通過後，24 小時內連線至系統開通帳密自行比對，帳號 3 個月內有效。
3. 帳號申請審核時間：收到申請書後 3 個工作天內（不含例假日）。
4. 申請方式及聯絡窗口
  - ✓ 申請查詢檔案需知：
    -  每一檔案需小於 100 MB 文件頁數最多至 800 頁
    -  文字內容至少要有 20 字以上
    -  純文字內容不可超過 2 MB
    -  文件支援格式:Word、Text、PostScript、PDF、HTML、Word Perfect WPD、OpenOffice ODT、RTF、Hangul HWP
  - ✓ 連絡人：楊小姐 #7120 [miyaya@niu.edu.tw](mailto:miyaya@niu.edu.tw)
  - ✓ 全年比對篇數僅限 1000 篇，請審慎利用。

## 無違反學術倫理聲明書

立聲明書人\_\_\_\_\_，就讀國立宜蘭大學\_\_\_\_\_系(所)。於撰寫論文期間，已確實使用本校所建置之「論文原創性比對資料庫」，已提出附件檢核結果，並經指導教授檢核確認無違反學術倫理情事。如有違反，本人願意負起法律責任，並無條件同意由教育部及國立宜蘭大學撤銷本人之碩(博)士學位，絕無異議。特此聲明。

### 比對結果

論文題目：

總相似度(請填寫百分比)： \_\_\_\_\_ %

**※ 總相似度百分比上限，由系所依其學術專業訂定或由指導教授認定。**

比對時間：        年        月        日

#### 論文是否剽竊學生自我檢核

- 未有「欺騙」及他人代寫之情事。
- 非「拼湊」而產生(文句非僅由多種來源直接組合而成)。
- 若有引用，皆已適當註明來源。
- 若直接引用，已適當使用引號。
- 其他說明：

聲明人(申請學生簽名)：

聯絡電話：

聯絡地址：

日期：

指導教授簽名： \_\_\_\_\_ 中華民國    年    月    日

備註：1. 系(所)留存正本，影本送註冊課務組。

2. 此聲明書內容可依系所需求增加項目或欄位，整合系所原有表件。

一、自我定位

【學士班部分】自我定位為「培育果樹、蔬菜、花卉、處理加工及造園景觀等園藝產業研究改良、生產利用及示範推廣之教學研究暨創業人才」。

【碩士班部分】自我定位為「培育果樹、蔬菜、花卉、處理加工及造園景觀等園藝產業研究創新技術、智慧生產利用及大數據收集分析之研究發展人才」。

二、教育目標

現行	修訂
<p>以園藝作物栽培、造園景觀設計及園藝產品之處理與加工等理論與實務為主體，配合智慧農業、生物技術、生態休閒及園藝療癒等學理與應用性之課程，培養學生發展園藝事業之能力，同時針對園藝生產與環境間之互動及影響，培育具有宏觀視野之優秀園藝人才。</p>	<p><b>【學士班部分】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培育具園藝作物科學研究與利用暨經營推廣能力之專業人士。</li> <li>2. 培育具造園景觀知識及應用能力之專業人士。</li> <li>3. 培育具應用智慧、休閒及健康園藝技術能力之專業人士。</li> <li>4. 培育具國際視野並能與產業接軌之專業人士。</li> </ol> <p><b>【碩士班部分】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培育具園藝作物科學研究與利用暨經營推廣能力之進階人士。</li> <li>2. 培育具造園景觀知識及應用能力之進階人士。</li> <li>3. 培育具應用智慧、休閒及健康園藝技術能力之進階人士。</li> <li>4. 培育具國際視野並能與產業接軌之進階人士。</li> </ol>

## 國立宜蘭大學園藝學系教師教學專業成長促進辦法

109 學年度上學期第 1 次系務會議通過 1090916

第一條 本系為強化專任教師教學專業成長，協助教師發展教學知能，以提升教學品質，特訂定本辦法。

第二條 本辦法所稱教師教學專業成長係指回歸教學本位的專業成長，對不同發展階段與領域教師，提供差異化服務，內容包含新進教師教學協助、教學成長活動、教學發展補助及教學合作等面向。

第三條 新進教師教學協助由系課程委員會邀請一位本系優良教師作為新進專任教師諮詢夥伴，實施期程為二年。諮詢夥伴教師應提供新進教師教學、研究、輔導及行政協助。

本系提供諮詢夥伴教師每學期 1000 元材料費。

第四條 教學成長活動包含跨領域學習、教學策略探討、教學科技與資源等主題，以拓展教師通識教育與加強教師教育專業。

本系專任教師每學期參加 3 場以上教學成長活動者，本系提供教師每學期 1000 元材料費。上述研習場次之採計，以教學發展中心舉辦之研習活動為原則，其他單位研習場次之採計，應先送予系主任核定。為參加職務相關之教學成長活動則不予採計。

第五條 教學發展補助包含創新教學課程及計畫，以精進教師教學。

一、為鼓勵教師發展創新教學課程，以增進教學效果，凡通過學校或教育部補助

之改革課程，本系提供教師每學期 1000 元材料費。

二、為鼓勵教師規劃特色前瞻之教學內容與方法，凡通過教育部補助之教學實踐研究計畫，本系提供教師每學期 2000 元材料費。

第六條 教學合作包含教師成長社群、協同教學等教學交流與對話，發揮教師教學團隊精神，以創造支持性的友善教學環境，提升教學效能。

為協助教師根據需要自發性形成教學工作坊、教學研究會、網路學坊、教學圈與行動研究、讀書會等教師成長社群，凡通過學校補助之教師社群，本系提供教師每學期 1000 元材料費。

第七條 符合上列鼓勵要件之教師，檢具申請表與相關佐證資料，於每學期向系辦公室申請核給。

第八條 本辦法經系務會議通過後實施。

## 園藝學系教師教學專業成長促進補助申請表

諮詢夥伴教師	新進教師:	
教學成長活動	場次名稱	日期
教學發展	創新課程名稱	
	教學實踐研究計畫名稱	
教學合作	教師社群名稱	

申請金額: \_\_\_\_\_ 申請教師: \_\_\_\_\_

核定金額: \_\_\_\_\_ 系主任: \_\_\_\_\_

日期:       年       月       日

## 檢附資料

教學成長活動名稱:	
簽到證明	講師授課情形
教學成長活動名稱:	
簽到證明	講師授課情形
教學成長活動名稱:	
簽到證明	講師授課情形

教學發展核定證明

教學合作核定證明

修正章節	第三章第二節	修正之頁碼	128 頁-132 頁	承辦/彙整單位	園藝學系	單位主管(簽章)：
修正原因(歷程)		原因：修正現況分析及發展策略與具體方案，修訂量化指標 歷程：業經○○○年○○月○○日○○○○會議審議通過 附件：○○○年○○月○○日○○○○會議紀錄				

修正對照表：修正處請用紅色字體、粗體、底線標示

修正 106-110 學年度校務發展計畫	校務發展計畫(108 年 12 月印製版)
<p>一、現況分析</p> <p>(一) 優勢 (Strength)</p> <p>1. 師資結構優良：<u>本系共有 11 名具博士學位之專任教師；教授 5 人，副教授 4 人，助理教授 2 人，</u>教學與研究專長涵蓋園藝學各領域。</p> <p>(三) 機會 (Opportunity)</p> <p>1. 自然資源豐沛：本系位居東部豐富的自然生態景觀環境中，使本系所在綠色健康休閒產業方面具區域發展優勢，有寬廣之發揮空間。</p> <p>2. 交通便利：雪山隧道通車後，已經與大台北地區形成一日生活圈，未來直線鐵路的開通，交通便利性大幅提升，增加學生就讀誘因。</p> <p>3. <u>社會及產業結構的改變，有許多新興跨領域的學術與產業發展，本系已強化現有師資的知識結構與時俱進的符合社會需求。</u></p> <p>(四) 威脅 (Threat)</p> <p>1. 廣設大學之故，導致高等教育供過於求，學生入學門檻大幅降低，以至於大學生素質普遍降低。又因少子化導致學生來源逐年減少，未來可能會面臨生源不足之問題。</p> <p>2. <u>社會及產業結構的改變，有許多新興跨領域的學術與產業發展，現有師資的知識結構要有與時俱進的社會需求。</u></p>	<p>二、現況分析</p> <p>(一) 優勢 (Strength)</p> <p>1. 師資結構優良：本系編制專任師資 11 名，教學與研究專長涵蓋園藝學各領域。</p> <p>(三) 機會 (Opportunity)</p> <p>1. 自然資源豐沛：本系位居東部豐富的自然生態景觀環境中，使本系所在綠色健康休閒產業方面具區域發展優勢，有寬廣之發揮空間。</p> <p>2. 交通便利：雪山隧道通車後，已經與大台北地區形成一日生活圈，未來直線鐵路的開通，交通便利性大幅提升，增加學生就讀誘因。</p> <p>(四) 威脅 (Threat)</p> <p>1. 廣設大學之故，導致高等教育供過於求，學生入學門檻大幅降低，以至於大學生素質普遍降低。又因少子化導致學生來源逐年減少，未來可能會面臨生源不足之問題。</p> <p>2. 社會及產業結構的改變，有許多新興跨領域的學術與產業發展，現有師資的知識結構要有與時俱進的社會需求。</p>
參、發展策略與具體方案	參、發展策略與具體方案



## 二、反守為攻策略(WO)：

- (一) 力求教學研究與地方產業無縫接軌：東部地區豐沛之自然資源及多樣化之生物性，為本系發展之重要後盾，持續強化教學、研究與地方生產、生態與觀光等產業密切配合及共同發展。
- (二) 加強拓展整合型研究與產學合作：交通便利性提升與網路通訊之持續發展，已使宜蘭縣在交通上無地理障礙，故將積極拓展與國內外的產業合作，以進一步提升本系的知名度。
- (三) 加強結合跨領域發展：因應 AI 及大數據的時代發展，本系將結合無人機的應用，吸引更多學子進入園藝產業及園藝療癒領域。
- (四) 加強培養學生的國際觀：利用本系優質的國際人脈，建立與境外姊妹校的密切交流合作，創造學生海外實習的機會。

## 二、反守為攻策略(WO)：

- (一) 力求教學研究與地方產業無縫接軌：東部地區豐沛之自然資源及多樣化之生物性，為本系發展之重要後盾，持續強化教學、研究與地方生產、生態與觀光等產業密切配合及共同發展。
- (二) 加強拓展整合型研究與產學合作：交通便利性提升與網路通訊之持續發展，已使宜蘭縣在交通上無地理障礙，故將積極拓展與國內外的產業合作，以進一步提升本系的知名度。
- (三) 加強培養學生的國際觀：利用本系優質的國際人脈，建立與境外姊妹校的密切交流合作，創造學生海外實習的機會。

### 量化指標：

指 標	106 學年 度	107 學年 度	108 學年度	109 學年度	110 學年度
科研補助及產學合作計畫/件	11	12	11	11	11
辦理專家演講/次	4	5	5	6	6
業界參訪實習/人	150	200	200	<u>100</u>	220
參與國內外研討會/人次	13	14	15	16	16
教師發表學術論文/篇	5	5	5	5	5
參與全國性及國際性競賽/場次	5	5	5	5	5
參與國際移動學生數/人次	15	15	15	<u>5</u>	15
專業診斷規劃服務/次	5	6	7	8	9

### 量化指標：

指 標	106 學年 度	107 學年 度	108 學年度	109 學年度	110 學年度
科研補助及產學合作計畫/件	11	12	11	11	11
辦理專家演講/次	4	5	5	6	6
業界參訪實習/人	150	200	200	220	220
參與國內外研討會/人次	13	14	15	16	16
教師發表學術論文/篇	5	5	5	5	5
參與全國性及國際性競賽/場次	5	5	5	5	5
參與國際移動學生數/人次	15	15	15	15	15
專業診斷規劃服務/次	5	6	7	8	9

新生註冊率	100%	100%	95%	95%	95%	新生註冊率	100%	100%	95%	95%	95%
考取專業證照/張數	1	1	1	1	1	考取專業證照/張數	1	1	1	1	1