國立宜蘭大學104學年度園藝學系第六次系務會議紀錄

一、時間：105年3月23日12：00

二、地點：園藝系會議室

三、主席：鄔家琪主任 記錄：鄭基榮

四、出席：石正中老師(休假)、陳素瓊老師、朱 玉老師、尤進欽老師、郭純德老師、高建元老師(請假)、黃志偉老師(請假)、張允瓊老師、林建堯老師、鍾曉航老師、陳孟汝同學、邱仁豐同學。

五、主席報告：

(一) 90週年校慶募款活動，本系分配募款額度為10萬元，請每位老師分攤募款8000元，本人募款2萬元；本專案募款歡迎小額捐款，個人捐款達2萬元(含)以上者，學校將於和洋建築留名致謝；捐款1000元(含)以上者，另贈學院專屬保溫瓶一個；捐贈意願書將由系辦傳送各老師引用。

(二)為配合90週年校慶，生資院舉辦壁報論文競賽，有意參賽者，請於4月6日前告知系辦；5月14日舉辦系友回娘家，擬邀請畢業科、系、所學生及退休老師返校團聚，敬請各老師踴躍邀請所屬共襄盛舉。

(三)105學年大學繁星入學招滿8人；個人申請第一階

段篩選48名，第二階段受理報名中，書審作業預

定3月28日起3天完成，4月1日全天進行口試

。

 (四)專題研究一、二已異動為必修課程，並調整於大三上、下學期開課，請各老師於4月8日前將題目提供系辦彙整，俾利後續學生選課及修課宣導事宜。

1. 各老師特別事項報告：無。

七、議題討論：

提案一：（系辦公室）

案 由：推薦本系105年系友楷模，提請討論。

說 明：高職時期賴文欽及陳勝村二位畢業系友，目前分別於宜蘭地區經營園藝盆栽與休閒農場民宿餐廳，在其專業領域表現優異，足為在校同學楷模，擬予推薦。

 決 議：通過。

提案二：（系辦公室）

案 由：推薦本系104學年優良導師，提請討論。

說 明：依據本校「優良導師評選及獎勵要點」，本系得推荐一人為優良導師候選人，現擬推薦一位符合基本資格的導師為優良導師候選人。

決 議：系上導師無適合候選人，無法推薦。

提案三：（系辦公室）

案 由：本系104學年第一學期教學改善計畫，提請討論。

說 明：依據本校「教師教學評量實施要點」規定，各系應依教學評量結果擇期召開教學改善會議以期改善教學品質，其形式屬於全面性、綜合性的討論，列出以下討論方向：

一、學生就業競爭力

參考資料：畢業生流向及雇主滿意度分析報告、多元服務時數。

二、學生學習成效

參考資料：學生學習成效問卷分析、休退學人數、二分之一、三分之二(含)以上不及格人數。

三、提升教師教學品質

參考資料：教學評量（教學反應問卷之質量化資料）。

決 議：通過(如附件)。

1. 臨時動議：無
2. 散會：13時30分

**104-2教學改善計畫表 (附件)**

依據本校「教師教學評量實施要點」規定，各系(所)、中心應依教學評量結果擇期召開教學改善會議以期改善教學品質，其討論形式屬於全面性、綜合性的討論。

為配合未來評鑑，列出以下討論方向供參。

一、學生就業競爭力

參考資料：畢業生流向及雇主滿意度分析報告、多元服務時數（教職員工網→學務項目→學習認證統計）

 畢業生流向及雇主滿意度分析報告顯示，系友普遍認為目前的工作內容與原就讀系、所、學位學程之專業訓練課程，其相符程度碩士班為66%，大學部為74%，顯示課程安排訓練與目前工作相符合。碩士班67%系友認為在學期間以專業知識、知能傳授等學習經驗對於現在工作有所幫助等學習經驗對於現在工作有所幫助等學習經驗對於現在工作有所幫助；其餘50%則認為以研究或教學助理、33%以課程實務/實作活動、17%以同學及老師人脈、17%以語言學習等有助於現在工作。大學部系友則有67%認為以專業知識、知能傳授、46%以課程實務/實作活動、46%以同學及老師人脈、20%以研究或教學助理、20%以語言學習、20%以社團活動等學習經驗對於現在工作有所幫助。碩士班系友認為學校除了教授專業知識(主修科系的專業)外，67%系友認為應加強學生溝通表達與問題解決能力，50%系友認為應加強外語能力、33%持續學習、33%人際互動、33%工作紀律、責任感及時間管理能力等，才能做好工作；大學部系友59%則認為問題解決能力、47%認為工作紀律、責任感及時間管理能力、41%認為溝通表達、35%認為持續學習與人際互動、29%認為團隊合作、18%認為創新能力、12%認為資訊能力與外語能力才能做好工作。多元學習時數部分，大四(含延修生)同學低於100%完成率有11名，大三同學低於80%完成率有22名，大二同學低於60%完成率有30名。

改善計畫：

 依資料顯示，校友普遍認為課程安排與教育重點發展方向各項的認同度方面為同意(含非常同意)以上程度。本系已於100學年新聘景觀專長教師林建堯老師，並增聘造園景觀領域兼任老師黃郁琇老師，加強造園景觀課程之開設。104學年度新聘鍾曉航老師開設「香草植物」、「園藝植物種苗學」等課程，積極補強各領域課程。同時經常辦理校外教學活動，或邀請產業界業師蒞校分享產業現況，以瞭解目前產業發展現況。對於強化溝通表達能力與解決問題能力則擬藉由專題研究(將於105學年改為大學部必修課程)或專題討論等課程來加強同學能力；鍾曉航老師本學期開設全英語課程，同時幾位老師選用外文教材強化外語能力。多元學習時數部分，大四(含延修生)同學低於100%完成率仍有11名同學，大三同學低於80%完成率有22名，大二同學低於60%完成率有30名。對此，已請各班導師適時關切提醒並對目前完成率較低的同學加強輔導，本學期系所仍提供系上志工服務時數並邀請專家學者蒞臨演講，提供專業進取時數。同時林建堯老師、鍾曉航老師104-2學期均開設服務學習課程，可提供時數讓同學們申請。

二、學生學習成效

參考資料：學生學習成效問卷分析、休退學人數、二分之一、三分之二(含)以上不及格人數

 依據103學年度學生生活暨學習成效問卷分析結果，本系教師教學面向平均3.68、教學評鑑面向平均3.62、學習輔導面向平均3.62、就業準備面向平均3.34、生活輔導面向平均3.40、社團活動面向平均3.38、專業課程面向平均3.58、國際化面向平均3.30、廣博學習面向平均3.59、服務學習面向平均3.43、外語能力面向平均3.09、教學設備面向平均3.42、區域教學資源面向平均3.38、整體滿意度平均3.33。其中我已通過一種(含一種)以上的英語(或其他外語)能力檢定測驗最低平均2.96，顯示學生較缺乏外語能力、參與國際性活動。1040801-1050131退學人數有5人，休學人數碩士班5人、大學部6人，比例稍高。二分之一、三分之二(含)以上不及格人數有一人。預警系統達成率100%，輔導改善比例也提升至85.7%。

改善計畫：

 依資料顯示，學生較缺乏外語能力與參與國際性活動，對此，本學期鍾曉航老師已開設全英語課程，且自103年起已連續二年本系與生機系與中國華中農業大學辦理二岸設施園藝與植物工廠暑期研習營，分別在武漢與宜蘭舉辦，二校老師共同授課，不僅達到跨領域、跨校的國際交流經驗，參與的同學都獲益匪淺頗受同學好評。103年推薦二位大三同學到日本參加日本在台協會辦理的農業參訪體驗團，都大大提升同學國際觀與參與國際性活動機會。另外104年8月辦理泰國神農志工計畫到泰國汪南橋地區農場擔任農業志工，輔導農場作物栽培、灌溉系統架設等，這也是國內第一次由同學擔任農業志工的首例。同時於本學年本系媒介本校與中國安徽省農業科學院及南京農業大學簽訂學術交流與合作備忘錄，邀請中國作物灌溉專家徐國華院長演講，推薦同學赴中國農業大學交換學習，均有利於本系國際化發展。本系仍將繼續辦理各項國際交流活動，提高同學國際活動參與度。休學人數偏高，大學部請導師、碩士班請指導教授協助了解同學休退學原因，如有經濟困難優先協助獎助學金或工讀金申請。增強課輔時間，多利用預警機制，讓課業無法跟上進度的同學有充分時間改善，降低退學率；導師藉由期中預警輔導措施，了解學生課業困難與休學原因，若有學生學期中發現志趣不合，以輔導轉系為優先考量。請導師多利用導生聚會或班會時間與學生開導、談心，期望可降低休退學人數。本系預警系統達成率100%，輔導改善比例也有大幅提升，仍請各授課老師與導師加強執行輔導追蹤。

三、提升教師教學品質

參考資料：教學評量（教學反應問卷之質量化資料）

 104學年第一學期教學反應問卷統計分析報告指出，以課程為分析單位，本系於此學期開課課程數為40門，教學反應問卷各題項的分布概況顯示，教學評量所有題項的平均分數皆在4.10以上，而最高分為4.36則落於第4題「老師對本課程教學認真負責」；另在學生自評部分，第1題「我在本課程的出席率」的平均分數最高約4.69，而「除上課時間外，我每週花多少時間在本課程」之平均最低約2.52，整體而言，學生對課程具相當正面的肯定，但課後自我投入學習的程度較低。教學評量各構面分析，低於3.5課程於教學內容及教學態度有1門，教學方式、學習評量及教學品質有2門。將影響教學評量得分的可能因素(必/選修、專/兼任、一般/實習課程)納入考量，分析後發現必選修課程、專兼任教師課程及一般/實習課程平均分數皆無顯著差異。教學評量各構面之系、院、校比較，顯示本系於五個教學構面的平均分數高於本學院與全校，由此可瞭解學生對於本系的課程內容與教師教學給予肯定。教學評量之雷達圖分析，可以看出六個構面中分數較低者為「學生自評」，故建議能多辦理相關成長活動，以提升學生學習動機，並改善學習行為。

改善計畫：

 依資料顯示，學生自評投入課業時間較少、教師課程說明未臻清楚、授課時聲音太小、對於就業及產業發展較具欠缺，對此，已請授課老師務必於開課時對教學內容、評分方式等說明清楚；多利用教室麥克風增加音量，並減緩授課速度來提高同學們對課程的了解度。另外依課程屬性增加課後作業、分段考試、分組報告等方式，提高同學們課後自我學習時間。並經常辦理校外教學活動，或邀請產業界業師蒞校分享產業現況，以瞭解目前產業發展現況，同時系上多位老師申請教學品質躍進等教學卓越計畫，成立教師教學成長社群，鼓勵教師參與各類教學研習活動，可充實各項教學資源，豐富教學內容。

 依據學生學習成效推動委員會102學年度第一次會議紀錄辦理，各單位依「提昇學生學習成效與教學品質管制流程圖」，將上列改善計畫經系務、院級會議討論通過，呈報後請於下表打勾:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 呈報層級 | 系務會議 | 院級會議 |
| □ | □ |
| 填報人 | 單位主管 | 院級主管 |
|  |  |  |